

ANIMATION 2025 PROJET PÉDAGOGIQUE



PROJET PÉDAGOGIQUE **EDITORIAL**

Animateurs, animatrices, coordinateurs, coordinatrices: à vos Atouts,



Anim'atout

Nature et Loisirs ASBL Louis Picalausa avenue de Doiceau 79 1300 Wayre Tél. 010/604.922 info@nature-et-loisirs.be www.nature-et-loisirs.be

Nature et loisirs

Directrice et éditrice responsable : Caroline Lomba avenue de Doiceau 79

Comme à notre habitude, nous abordons 2025 avec de nombreuses propositions de temps de vacances, de jour ou en résidentiel, pour les petits et les grands. Nos stages et séjours sont autant d'occasions de se retrouver dans un esprit de vacances et de vivre ensemble au travers d'activités variées, amusantes, inattendues, titillant l'éveil et la curiosité. Notre volonté est d'offrir de réels moments de vacances à tous les enfants qui nous font confiance, en veillant à tenir compte de leur rythme et de leurs besoins. Nous voulons également proposer une relation aux enfants empreinte de respect, d'écoute, de dialogue et de complicité. Tous ensemble, nous travaillons en ce sens!

Pour aider à construire et mettre en oeuvre tout cela, voici le projet pédagogique. Ce document constitue la base commune aux animateurs, animatrices, coordinateurs et coordinatrices. Il définit ce que Nature et Loisirs attend, au minimum, de chacun et chacune. Il est une source d'inspiration pour construire le sens de nos animations et pour les échanges en équipe à ce propos.

Notre enjeu principal est le bien-être de chaque enfant et du groupe, en lien étroit avec l'environnement, bien entendu dans un cadre de vacances collectives.

Animer et coordonner ne s'improvise pas ! Chaque action exige préparation, adaptation, réadaptation et évaluation.

Alors bonne préparation, bon travail et surtout, excellents stages et séjours à

Les équipes et la direction de Nature et Loisirs ASBL

Une information qui a son importance avant de se lancer dans la lecture : par souci de facilité de lecture et pour ne pas encombrer le texte, nous utilisons les termes génériques sans aucune connotation de genre.

(1)	Editorial
\mathcal{L}	Projet pédagogique :
	Ce qui est important à nature et loisirs.
	2. Nos principales valeurs, nos principaux principes
מ	3. Les options pédagogiques de nature et loisirs
	Les moments clés pour soi et en équipe
	Ma préparation, programme d'activités
	Quelques conseils et points d'attention
	Le centre Nature
	Le centre Loisirs
	Santé et sécurité
	Les formations 1
(C)	Calendrier 2025

Reconnue comme organisation de jeunesse par le Ministère de la Communauté française - Fédération Wallonie-Bruxelles, Nature et Loisirs vise au développement de la personne au sein de groupes organisés de jeunes où sont développées la prise de responsabilité et d'autonomie, la coopération, la solidarité et l'action commune en tenant compte de l'environnement.

Membres adhérents : les Cadets de Strépy-Bracquegnies et les Cadets d'Uccle.

Membres affiliés : Les Benjamines de Nivelles, Femme de Vie, les Groupe des Harfangs, des Hermines, des Tilleuls

Ont collaboré à ce numéro : Claire Doat, Noëlle Azaouzi, Tatiana Delhez, Maureen Servais, Trystan Attar, Nicolas Joris, Vincent Verscheure, Virginie Vanderbeck, Claude-Etienne Scoriels, toute l'équipe Nature, toute l'équipe Loisirs, avec la collaboration de Cadets d'Uccle et de Benjamines de Nivelles, ainsi qu'une relecture attentive par Aline Scoriels.

Illustrations et mise en page : Vincent Verscheure

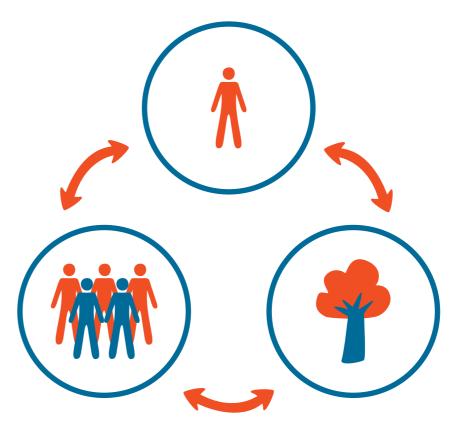
Photos: Nature et Loisirs ASBL

Une réaction, un avis, une question... à propos d'un article, d'un dossier?

info@nature-et-loisirs.be

1. Ce qui est important à Nature et Loisirs

L'enfant est au centre du Centre de vacances



La personne est un être à part entière avec ses croyances, ses valeurs, son identité, ses particularités, son mode de vie. Elle est respectée en tant que telle.

Le groupe et les activités de groupe permettent de sortir du « chacun pour soi » individualiste. En Centre de Vacances, la collectivité favorise l'éducation à la vie en groupe, tout en tenant compte de chaque individu afin qu'il puisse trouver sa place dans le groupe.

Quel que soit le lieu d'animation, la nature et l'environnement ont une place importante. La sensibilisation de chacun à l'environnement qui nous entoure est un facteur essentiel dans la construction des relations harmonieuses. Nous insistons également sur le fait que la découverte ainsi que la connaissance de la nature et de son environnement favorisent leur compréhension et leur respect.

Veiller à l'épanouissement de l'enfant en lui procurant des moments de plaisir, de bonheur et d'enrichissement dans un cadre offrant de la sécurité, voilà l'objectif des animateurs et coordinateurs.

2. Nos principales valeurs, nos principaux principes...

(initiative du et en groupe) est la base de notre action. Elle est le lieu de développement de la personne et du groupe dans un souci de développement personnel

Le développement du groupe suppose et nécessite l'implication active de chacun de ses membres. Le groupe compte sur l'engagement

La vie communautaire membres. Ceci suppose que chacun s'y implique, en fonction de ce qu'il est et de ce qu'il peut apporter, de façon à nourrir le groupe.

Chacun est différent et a droit au respect, quels que soient son âge, son origine, ses convictions, son éducation, sa culture, son genre ou sa situation sociale. Ce principe appelle une action différenciée pour actif et responsable de chacun de ses chaque personne en visant à ce

qu'elle puisse grandir et trouver la place qui lui convient au sein du groupe et de l'environnement.

L'environnement est un facteur clé et influent dans le développement de la personne et du groupe. L'éducation s'ancre dans l'environnement et doit viser à assurer un développement durable pour chacun et chaque groupe.

PROJET PÉDAGOGIQUE PROJET PÉDAGOGIQUE

3. Les options pédagogiques de Nature et Loisirs



Formées par Nature et Loisirs, les équipes sont mixtes, permettant aux enfants d'avoir des personnes de référence des

Chaque membre de l'équipe a une fonction claire d'animation ou de coordination et le travail ensemble, en équipe, est encouragé.

* Dans un souci de facilité de lecture, nous utiliserons le terme générique, sans connotation de genre. L'animateur permet aux enfants de prendre conscience de ce qui les entoure. Il propose des animations variées (créations, expériences, jeux, histoires,...) et profite de chaque occasion pour les enrichir.

L'animateur s'adapte en fonction des enfants et de son groupe :

Le groupe paraît fatigué, je leur propose une activité plus calme.

Il y a des tensions dans le groupe, je leur propose une activité qui rassemble.

Chaque enfant étant différent, il est important de varier les activités afin que chacun s'y retrouve.

L'animateur choisit avec l'équipe un fil rouge (en relation avec le thème) qui mettra du lien entre ses différentes activités et qui permettra à chaque enfant d'être plongé dans son stage et de prendre des repères.

Il veille à ce que chaque activité ait un début, un déroulement et une fin. Il commence sa semaine par des activités de prise de connaissance et il n'oublie pas de la clôturer afin de préparer les enfants à la fin du stage.

L'animateur veille également à ce que chaque œuvre réalisée et son créateur soient valorisés.

Il faut accepter de désorganiser!

Les moments clés pour soi et en équipe



Chaque personne désirant travailler sur un ou plusieurs terrains prend contact avec les responsables pour :

- planifier un premier échange sur l'action ;
- prévoir le mode de suivi de la préparation.



La réunion de préparation OBLIGATOIRE

Cette réunion indispensable permet de :

- rencontrer l'équipe en vue d'une cohésion de travail;
- visiter les lieux ;
- prendre connaissance et échanger sur les valeurs, les points importants du projet pédagogique, le thème, le fil conducteur, les idées d'activités, le programme, les besoins des enfants;
- signer la convention de volontariat.



Contacts et suivi par mail, téléphone, visio, Facebook, rencontres...

Ces contacts visent à définir le cadre, les objectifs, les modes de fonctionnement, les besoins de part et d'autre.



Les moments sur le terrain

Stages

Pour faire le point, des réunions courtes en journée et/ou en fin de journée sont mises en place, en fonction des besoins. Chaque vendredi : rangement et nettoyage des locaux sont suivis d'une réunion d'évaluation en équipe.

Séjours

Une réunion d'équipe a lieu chaque soir. Une évaluation en équipe se tient en fin de séjour.

ti E

Le moment post-été

Un moment à la fois convivial et projectif pour l'été suivant peut être mis en place en fin d'été ou au début septembre, selon les envies et les disponibilités.

Ma préparation, programme d'activités



PRÉPARATIONS LE CENTRE NATURE

Quelques conseils et points d'attention

Comment vais-je préparer au mieux mes activités ?

- Le premier jour, je ne connais pas les enfants, donc je prépare des activités, adaptées à leur âge, qui vont me permettre de faire connaissance.
- Ensuite, mes activités partent des désirs, des envies des l'enfants, de l'état du groupe, tout en poursuivant mes objectifs et ceux du centre.
- Chaque idée des enfants peut devenir une activité que je glisse dans mon fil conducteur.
- Un petit truc pour éviter de tomber à court d'activités : j'en prévois un peu plus qu'il n'en faut, comme ça je peux pallier une activité qui dure moins longtemps que prévu.

Quelques conseils qui facilitent l'animation :

- Je suis vu de tout le monde et tout le monde me voit.
- Mon langage et mon vocabulaire sont adaptés à l'âge des enfants, ce qui ne m'empêche pas d'utiliser les mots corrects pour définir les choses, car c'est aussi une source d'apprentissage.
- Mes explications sont simples (mais pas réductrices), mes consignes sont brèves et précises. Et pour bien me faire comprendre, j'exprime une seule idée par phrase.
- Je définis chaque fois précisemment les limites du terrain.

Comment prendre directement ma fonction?

- J'ai bien compris le cadre dans lequel j'anime et je l'ai bien assimilé.
- Ni trop gentil, ni trop sévère, dès le depart je suis clair sur les règles et surtout cohérent pendant toute la durée du stage ou du séjour.
- Je reste moi-même car ma personnalité est un solide point d'appui sur lequel je peux compter.

Des conseils santé ? voir en pages 15 à 17!

Que dire quand un parent me questionne par rapport à son enfant ?

- Le plus souvent, ce sera la coordination qui aura les contacts avec les parents.
- Toutefois, certains parents demandent l'avis direct de l'animateur. Dans ce cas, il est très important de simplement DÉCRIRE les comportements de l'enfant, sans jugement. En effet, nous ne connaissons pas les parents, et donc nous ne connaissons pas leurs réactions.



NOS ÉQUIPES DE STAGES ET SÉJOURS ACCORDENT BEAUCOUP DE PLACE AUX VOLONTAIRES ET AU VOLONTARIAT.

Le volontariat chez Nature et Loisirs c'est...

Un engagement en tant que coordinateur et/ou animateur, en fonction de vos disponibilités, durant nos stages et séjours, couvert par un accompagnement pédagogique et humain et une indemnité.

Mais c'est également...

- Apprendre à gérer des groupes d'enfants d'âges différents et d'origines diverses...
- Acquérir, de manière continue, des savoirs faire et des savoirs-être dans le secteur de la jeunesse, de la nature et de la vie en communauté...
- Faire des rencontres et des échanges sur des sujets qui vous intéressent...
- Participer à des sorties en groupe et des visites « inspirantes »...
- Bénéficier d'un appui pour développer un projet en lien avec les compétences internes de l'association...
- S'inscrire dans une démarche de citoyenneté, de solidarité et d'empathie...

Le centre Nature

Le centre nature propose au public de 4 à 18 ans différents stages et séjours en Belgique.

En connexion avec notre environnement, nous partons à la découverte de la nature qui nous entoure, à la découverte de l'autre, de soi-même, du vivre ensemble, mais aussi, d'univers moins connus. Notre emblème : la curiosité ! Curiosité de rencontrer des personnes différentes de nous, des activités qui sortent de l'ordinaire, mais aussi celle de découvrir d'autres modes de vie... Celle de partir à l'aventure en s'amusant, tout simplement.



Pour la bonne réussite de ces moments de vacances, l'entraide, la communication et l'esprit de groupe sont essentiels au sein de l'équipe. Animateurs, coordinateurs, responsables de projet... chacun est un maillon de la chaîne, remplit sa fonction et a le droit à la parole et à l'écoute de la même manière. C'est aussi le cas des enfants et des jeunes encadrés que nous devons encourager à communiquer entre eux pour une vie collective plus douce et pour le bien-être de chacun.

Lorsque l'enfant se sent bien dans sa tête et dans son groupe, le voilà fin prêt à s'ouvrir à l'environnement qui l'entoure! Animateurs, c'est à vous de jouer! Poussez ces jeunes esprits à la curiosité, à l'émerveillement, à la rêverie. Gambadez dans les prairies, arpentez les sentiers de promenade, jouez dans les bois, plongez dans la rivière, cuisinez sauvage... Qu'importe que vous soyez experts en nature ou pas. Un bon animateur nature, c'est avant tout celui qui amène les enfants à se connecter à ce qui les entoure et à en être curieux.



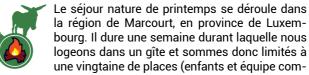
LE CENTRE NATURE LE CENTRE NATURE



Les séjours nature

Les séjours sont des temps forts de vie ensemble, de rire et de découverte, en immersion dans la nature. En amont, l'équipe d'animateurs construit le séjour, depuis sa conception jusqu'à sa réalisation.

Séjour nature de Printemps



une vingtaine de places (enfants et équipe compris). Les activités se déroulent matin et après-midi essentiellement dehors, en pleine nature et des veillées ont lieu chaque soir. Une nuit à la belle étoile est souvent demandée par les enfants et nécessite que chacun prévoie le matériel adéquat.

Une liste du matériel à prévoir (nuits en gîte, nuit dehors, activités) est disponible sur notre site internet. En plus des activités nature habituelles (dont chaque animateur est responsable), des activités spéciales sont souvent organisées : grand jeu, randonnée, excursion, rencontre avec des petits producteurs locaux, volontariat, etc. Les enfants sont répartis en sous-groupes de tâches afin de participer à la vie collective : cuisine, vaisselle, rangement, propreté, etc.

Séjour nature d'été



Le séjour nature d'été accueille les enfants de 6 à 12 ans en gîte, à Waimes dans les Hautes-Fagnes, près du Signal de Botrange. Au cours du séjour, les activités se déroulent matin et après-midi en pleine nature et des veillées ont lieu chaque soir.

Pour la plupart des activités, les enfants sont répartis en deux groupes selon leurs âges mais une grande place est laissée au « vivre ensemble ». Afin de garder une ambiance conviviale et une taille humaine, le nombre de places est limité.





Pour certains enfants, le séjour sera la première fois où ils se retrouveront dans ces conditions particulières. Il est donc important de veiller à ce que chacun se sente bien individuellement et en groupe.

LE CENTRE LOISIRS

LE CENTRE LOISIRS

Le centre Loisirs

Le centre loisirs propose des activités aux enfants entre 2,5 et 13 ans.

Le centre se caractérise par la variété d'activités et son rapport avec le jeu. En effet, le jeu dans toutes ses dimensions, sous toutes ses formes, est mis en avant. Jeux en équipes, manuels, de découverte, sportifs, musicaux, théâtraux... Jouer c'est passer par des actions, des activités importantes pour le développement moteur, intellectuel et relationnel de l'enfant. C'est pour lui à la fois un plaisir et un moyen de grandir. Tout son corps y participe : les gestes, les sens, les sentiments. Le jeu, c'est tout ça !



Au départ d'une thématique préalablement réfléchie en équipe, les activités sont variées et accessibles à tous. Les animateurs volontaires construisent leur fil rouge ainsi que leurs journées d'animations, leurs ateliers, en prenant compte également les désirs, les envies des enfants, de l'état du groupe et des objectifs des animateurs rencontrés sur le terrain.

Animateurs, coordinateurs et responsables, c'est ensemble que nous allons préparer le voyage avec Cosmo et Stella, découvrir les cinq continents, partir faire une épopée dans la jungle, résoudre des énigmes des plus rocambolesques ou encore créer un antidote pour une potion magique.

Nous vous attendons au collège Notre Dame de Basse-Wavre et sur les différents sites de la commune de Chastre. Pour plus d'infos :

https://www.nature-et-loisirs.be/stages_loisirs.html



Les stages Loisirs

Ce que nous attendons de nos équipes avant, pendant et après les stages :

Venir avec de la motivation

Les animateurs et coordinateurs sont motivés à venir en stage ou en séjour! Ils se dédient entièrement aux enfants qui leur sont confiés pendant toute la durée de leur engagement.

Développer le sens du partage

J'échange avec les différentes équipes lors des réunions de préparation ou pendant la semaine de stage. Je partage mon vécu et échange mes idées pour que ce soit bénéfique pour tout le monde.

Installer une ambiance positive

Les enfants sont en vacances !!! C'est à vous de les transporter dans cet univers encore plus : une mise en scène en début de semaine, la décoration d'un local, l'immersion complète dans la thématique propre à chaque semaine... Et n'oublions pas que les cartables sont des sacs à dos, les classes sont des locaux, et chaque animateur/trice ou coordinateur/trice ne s'appelle pas madame ou monsieur!

Faire preuve de professionnalisme

Nous attendons de chaque équipe d'avoir des échanges tout au long de la période d'engagement. Je partage mon vécu et échange mes idées afin d'en faire bénéficier tout le monde.



La ligne du temps des préparations

Partage sur la thématique et le fil rouge dans un groupe Whatsapp Réunion d'équipe : arriver avec ses idées d'activités et échange en grand groupe Élaboration du planning de la semaine et peaufinage des activités et fiches de jeux





Moments clés en équipe :

LUNDI dès l'ouverture de la plaine + en fin de journée

MERCREDI en fin de journée, sur demande de la coordination

VENDREDI en fin de plaines



Dates : du//_ au//_ Lieu : Thème : Coordinateur/trice : Animateurs/trices : Tranche d'âge :							
1.1 idining .	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi		
Matinée							
Collation							
Fin de matinée							
Temps de midi							
Après-midi							
Collation							
Soirée							
2. Matériel :							
3. To do :							
4. Divers :							

Fiche programmation, plaines, stages Loisirs



L'extrascolaire au Collège Notre-Dame de Basse-Wavre

Les lundis, mardis, jeudis et vendredis

Depuis 2019, Nature et loisirs ASBL organise des activités extrascolaires au Collège Notre-Dame de Basse-Wavre. Ces ateliers, en accès libre, sont intégrés à la garderie de l'école et sont proposés tant en maternelle qu'en primaire.

L'équipe de Nature et loisirs est présente les lundis, mardis, jeudis et vendredis afin de proposer aux enfants du collège des activités diverses et variées, passant de créations manuelles à des jeux permettant un défoulement physique. Au cœur du projet : un moment d'amusement et de détente après l'école, pendant lequel les enfants sont maîtres de leur envies.



Quelques liens utiles

Vous trouverez en suivant les liens ci-dessous des ressources en tous genres pour enrichir vos animations : tutos, fiches, conseils pratiques etc.

https://www.educatout.com

Activités et jeux éducatifs avec fiches imprimables

https://dessinemoiunehistoire.net

Ressources pédagogiques pour les enfants en âge de maternelle

https://www.monenfant.fr/web/guest/des-loisirs-pour-vos-enfants-pendant-les-vacances-scolaires
Activités variées pour enfants et ados

https://www.10doigts.fr/idees-creatives/c/tutos-enfants-cic1698.aspx

Des tutos pour activités manuelles

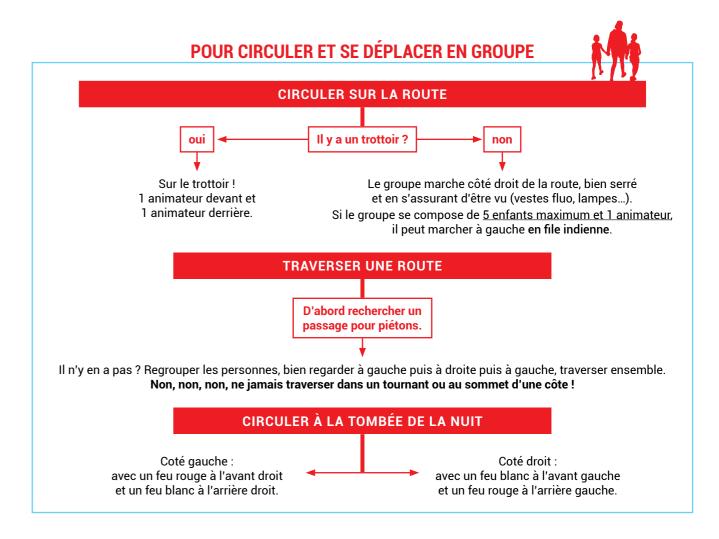
La sécurité affective et physique de l'enfant

Pour son bien-être

- Veille à ce que l'enfant sache toujours où te trouver, ça le rassure (et toi de même).
- Bien entendu, tu connais le nombre d'enfants dans ton groupe et tu vérifies souvent.
- Dès le premier jour, tu connais tous les prénoms.
- Par ton observation, tu repères les capacités motrices, sociales, émotionnelles de chaque enfant, ce qui te permet de mettre en œuvre des activités adaptées.
- Tu es à leur écoute attentive, avec un sourire ou un clin d'œil pour celui qui en a besoin.

Pour sa sécurité physique

- Délimite précisément le terrain d'activités.
- Tu as pris connaissance des éléments de sa fiche de santé pour pouvoir adapter tes activités.
- Tu sais où se trouve chaque enfant, à tout moment.
- Pas besoin de tout faire vite, au centre de vacances on peut prendre le temps.



LOIN DU LOCAL, TOUT PRÈS DE LA TROUSSE



À chaque sortie ou à chaque éloignement important du local (200 mètres et plus), il est utile d'emporter une trousse de premiers soins. Cette trousse est composée d'élements de base pour effectuer les premiers soins. Elle sera mise à la disposition de tous les animateurs.

SANTE ET SECURITE

En Centres de Vacances, on s'expose à pas mal de dangers. Afin de les éviter, voici quelques informations utiles.

Et tiques...

Attention, d'avril à novembre, les tiques refont leur apparition dans les espaces verts. Ces petits acariens sont porteurs de 3 maladies qu'ils transmettent par simple morsure: la maladie de Lyme, l'anaplasmose et l'encéphalite à tique.



Il est important de vérifier chaque jour le corps de chaque enfant, avec une attention particulière pour les creux des bras, des jambes, le dos et les plis fessiers.

Que faire en cas de morsure?

1. Éliminer toutes les tiques le plus rapidement possible et le mieux possible en respectant les étapes suivantes:

• saisir la tête de la tique à l'aide d'une pince (vous en trouverez dans le matériel mis à votre disposition);



- extraire la tique d'un coup sec sans exercer auparavant des mouvements de rotation;
- désinfecter la plaie et la pince à l'alcool, et se laver correctement les mains.
- 2. Si la tique n'a pas pu être extraite entièrement, demander à un médecin
- 3. En cas de maux de tête et/ou de douleurs dans les jambes et/ou d'apparitions de taches rouges, consulter un médecin dès que possible.

Source : Institut Scientifique de Santé Publique

Attention au soleil!

En cas d'excès, le soleil peut devenir un risque pour les enfants. Leur peau, particulièrement fine, laisse pénétrer en profondeur une grande quantité de rayons ultraviolets qui abiment les cellules. Pour éviter les cancers de la peau, il est impératif de protéger tous les enfants, quelle que soit la couleur de celle-ci.



3 habitudes à adopter

- 1. Faire jouer les enfants à l'ombre entre 11 et 15h.
- 2. Couvrir la tête des enfants (chapeau, casquette) et leur faire porter un t-shirt sec et des lunettes de soleil.
- 3. Appliquer régulièrement (une fois par heure) aux enfants une bonne couche de crème solaire « waterproof » avec un indice de protection minimum 30

Source: Fondation contre le cancer - www.cancer.be

Quand il fait chaud... boire de l'eau!

L'enfant préoccupé par le jeu oublie souvent de boire et ne se rend pas nécessairement compte que son corps est en train de se déshydrater.

L'animateur veillera à prévoir des moments d'arrêt dans l'activité afin que chacun puisse boire.

Par forte chaleur, il est conseillé de faire boire souvent de petites quantités (il faut éviter de trop longs moments sans boire).



Le liquide qui désaltère et réhydrate le mieux : l'EAU fraîche (pas trop froide).

Ça pourrait vous arriver sur le terrain :

Coup de soleil : peau rouge sur une surface limitée due à une exposition au soleil.

Tissus propres, crème apaisante

- utiliser les tissus propres et humides pour rafraîchir et diminuer la douleur;
- appliquer une crème apaisante spécifique aux coups de soleil;
- surveiller l'évolution.

Conseil: Eviter de s'exposer entre 11h et 16h.

Utilise de la crème solaire indice fort (voir indication sur flacon) une demi-heure avant de sortir puis toutes les deux heures.

Un saignement de nez (sans lien avec un accident)

Coldpack emballé dans un tissu propre

- pencher légèrement la tête vers l'avant:
- comprimer la narine à la base du nez environ 10
- appliquer un coldpack à la base de la narine et/ou dans la nuque.

Conseil: Consulter un médecin si le saignement continue, s'il se répète, ou s'il s'associe à un gonflement ou à un coup.

Brûlure : peau rouge, présence de cloques ou non

Eau courante, tissu propre

- mettre la brûlure sous l'eau courante;
- retirer les bijoux et les vêtements de la brûlure (si possible):
- appeler le 112 (voir l'encadré sur l'appel aux secours) en cas de brûlure grave : surface étendue, localisée au visage ou au niveau des articulations;
- maintenir la brûlure sous l'eau :
- jusqu'à l'arrivée des secours en cas de brûlure grave;
- jusqu'à disparition de la douleur en cas de brûlure

Conseil: En l'absence d'accès à l'eau courante, placer un linge propre sur la brûlure puis l'humidifier avec de l'eau potable.

Plaie simple: coupure superficielle, éraflure, petite plaie qui saigne peu

Pansement et compresse stérile

- rincer la plaie à l'eau potable;
- couvrir la plaie avec du matériel stérile (pansement, compresse);
- changer le pansement tous les jours et surveiller l'évolution de la plaie.

Entorse, foulure légère

- 🚹 la glace, la compression et l'élévation. Ceci évitera les complications et permettra à l'articulation de se rétablir plus rapidement.
- le froid permet de stopper rapidement le gonflement de l'articulation, de soulager la douleur, de resserrer les vaisseaux sanguins;
- afin de réduire l'enflure, il est conseillé de bander l'articulation à l'aide d'une bande adhésive résistante et élastique;
- pour soigner la cheville touchée, elle doit être maintenue en surélévation, au-dessus du niveau du cœur.

Conseil: respecter le temps de repos nécessaire aux ligaments pour se rétablir. Ensuite, il ne faut jamais céder à la tentation de masser la zone touchée ou d'y appliquer de la chaleur. Après une entorse, il est toujours possible de reprendre les activités sportives. Toutefois, il ne faut pas forcer, la reprise progressive est de riqueur.

Pour t'aider à ne pas les confondre :



Guêpe

11 à 20 mm Tache noire en forme de flèche caractéristique sur l'abdomen Elle pique et peut

provoquer des réac-

tions allergiques. Antennes de taille moyenne



Syrphe

9 à 11 mm Grands yeux roux Corps jaune avec bandes noires

Elle ne pique pas. Petites antennes



Frelon

son nid

19 à 35 mm Les pattes, la tête et le début des antennes sont jaunes Moins agressif que les quêpes, il pique seulement s'il est

fort menacé près de



14 à 25 mm Corps trapu et velu Petites antennes Couleur iaune, noir. roux, blanc

Ne pique que s'il se sent directement menacé.



8 à 12 mm Corps gris foncé Fréquent dans les bois et prairies humides

Les femelles sucent le sang des animaux y compris l'homme alors que les mâles se nourrissent de nectar



Aheille

11 à 17 mm Corps brun noir couvert de poils gris ou bruns Cet insecte fournit le

miel et la cire. L'abeille ouvrière possède un dard qui se détache de l'abdomen après une piqûre et entraîne rapidement sa mort.

Si tu as un souci avec un enfant qui t'est confié, tu veilleras toujours:

- à consulter sa fiche santé; • à lui donner le traitement qui lui a été prescrit et que les parents ont rensei-
- à faire preuve de bon sens et, au moindre doute, à appeller le médecin.

SANTÉ ET SÉCURITÉ FORMATIONS



L'animateur doit toujours contacter la coordination qui est en permanence sur le site.

La coordination transmettra au responsable par la suite

Accident ou malaise: Que faire? (ORAS)

Garder son calme avant d'agir et veiller à la sécurité.

Savoir être : écouter, respecter la victime, faire preuve d'empathie.

UBSERVER

- -Observer les lieux de l'accident dans leur totalité
- -Evaluer les fonctions vitales et les lésions éventuelles
- -Repérer les dangers possibles

KÉFLÉCHIR

- -Mettre de l'ordre dans ses idées avant d'agir. Garder son Calme.
- -Penser à la sécurité de tous.

$\mathbf{A}_{\scriptscriptstyle\mathsf{GIR}}$

- -Signaler l'accident (triangle,...)
- -Ecarter les dangers, les curieux,...
- -Evaluer l'état de la victime, la questionner (Allergie ? Antécédent d'accident grave ?)
- -Appeler les secours
 -Donner les premiers soins

Ourveiller lié

-Surveiller l'évolution jusqu'à l'arrivée des secours et continuer de parler à la victime.

APPEL DES SECOURS

1) Qui appelles-tu?

Pour avoir une intervention médicale :

En priorité, le médecin traitant ou le médecin le plus proche : pour toute situation jugée non urgente.

Le 112: pour toute situation d'urgence (pompiers et/ou ambulance). Numéro gratuit dans toute l'Europe.

Pour avoir des renseignements :

105 : Service proposé par la croix rouge de Belgique pour tout transport non urgent en ambulance.

Centre antipoisons: (24/24): 070/245.245

170/245.245

Centre des brûlés : 02/26862 00

2) Comment appelles-tu?

- Privilégie une ligne fixe.
- Exprime-toi clairement et calmement.
- Si une autre personne lance l'appel, demande-lui de revenir te confirmer.
- Rappelle si la situation change (ex : la victime devient inconsciente,).

3) Que dis-tu?

Énonce clairement...

- 1) qui tu es
- 2) le **lieu** précis (adresse, étage, borne kilométrique)
- 3) le **nombre** de victimes
- 4) la **catégorie** d'âge : enfant ou adulte
- 5) l'état de la victime : consciente ou inconsciente
- 6) le **type** d'accident (ou de malaise) : chute, accident de vélo, perte de connaissance, convulsions, ...
- 7) les **particularités** de la situation : hauteur, victime inaccessible. ...



NE RACCROCHE QU'À LA DEMANDE DE L'OPÉRATEUR.

Anim', coordo': la formation continue, ça vous parle?

C'était hier ou il y a quelques années déjà : vous obteniez votre précieux brevet d'animateur, passeport officiel pour l'aventure de l'animation ! Et maintenant ? Après quelques expériences, vous aimeriez évoluer dans le secteur ? C'est possible ! Parce qu'on apprend toute sa vie, Nature et Loisirs a pensé à vous et vous accompagne dans votre formation continue.

Vous ne l'avez pas encore en poche ? Commencez par là !

FORMATION D'ANIMATEURS.TRICES DE CENTRE DE VACANCES

Formation résidentielle en plusieurs modules et stages pratiques

> Vous souhaitez développer vos animations et y intégrer la nature qui vous entoure ?

Un parcours en plusieurs étapes :

un module résidentiel de 5 jours;

FORMATION D'ANIMATEURS.TRICES NATURE

- une semaine de stages pratiques;
- une journée d'évaluation.

équipe d'animation ? FORMATION DE COORDINATEURS.TRICES

Vous êtes prêts à prendre

la barre et à soutenir une

Formation résidentielle en plusieurs modules (week-end)

Rendez-vous
sur notre site internet
www.nature-et-loisirs.be
pour les informations
et les inscriptions.

Vous souhaitez transmettre vos expériences et soutenir les prochain.es dans l'aventure ?

FORMATION DE FORMATEURS.TRICES

Formation résidentielle en plusieurs modules (week-end)

DONNEZ-VOUS LES MOYENS D'ÉVOLUER ET DE VOUS GRANDIR, REJOIGNEZ-NOUS EN FORMATION!



STAGE LOISIRS À BASSE-WAVRE

de 2,5 à 13 ans.

Les explorateurs des carnavals du monde

STAGES LOISIRS À CHASTRE

de 2,5 à 12 ans.

Les terres fantastiques du 24 au 28 février

Les explorateurs des carnavals du monde du 3 au 7 mars STAGE NATURE À BRAINE-LE-CHÂTEAU

de 4 à 12 ans.

Histoires à vivre au Bois d'Hautmont du 3 au 7 mars

VACANCES DE PRINTEMPS

STAGE LOISIRS À BASSE-WAVRE

de 2.5 à 13 ans.

Voyage dans le passé, à travers la préhistoire

du 5 au 9 mai

STAGES LOISIRS À CHASTRE

de 2.5 à 12 ans.

Les pirates et le trésor caché du 28 avril au 2 mai

Voyage dans le passé, à tra-

vers la préhistoire du 5 au 9 mai STAGE NATURE À BRAINE-LE-CHÂTEAU

de 4 à 12 ans.

La nature sauvage

du 28 avril au 2 mai

SÉJOUR NATURE À MARCOURT

de 6 à 12 ans.

du 4 au 11 mai

VACANCES D'ÉTÉ

STAGES LOISIRS À BASSE-WAVRE

de 2,5 à 13 ans.

Défions le maître du fort

du 7 au 11 juillet

Do it yourself

du 14 au 18 juillet

La Jungle et ses aventuriers Intrépides

du 28 juillet au 1er août

Le cirque en fête

du 4 au 8 août

Sois Belge et amuse-toi

du 18 au 22 août

STAGES LOISIRS À CHASTRE

de 2,5 à 12 ans.

Défions le maître du fort

du 7 au 11 juillet

Do it yourself

du 14 au 18 juillet

La Jungle et ses aventuriers Intrépides

du 4 au 8 août

Le cirque en fête

du 11 au 14 août

STAGES NATURE À BRAINE-LE-CHÂTEAU

de 4 à 12 ans.

Enquêtes à la maison du bois d'Hautmont

du 7 au 11 juillet

Dans les pas de nos ancêtres

du 14 au 18 juillet

Les quatre éléments

du 28 juillet au 1er août

À l'écoute des sens

du 4 au 8 août

Voyage au centre du bois d'Hautmont

du 18 au 22 août

SÉJOUR NATURE À WAIMES

de 6 à 16 ans.

du 4 au 18 juillet

CONGÉS D'AUTOMNE

STAGES LOISIRS À BASSE-WAVRE

de 2,5 à 13 ans.

Dia de Los Muertos : Hala Mexico

du 27 au 31 octobre

STAGES LOISIRS À CHASTRE

de 2.5 à 12 ans.

Sur le départ du Vendée Globe

du 20 au 24 octobre

Dia de Los Muertos : Hala Mexico

du 27 au 31 octobre

STAGE NATURE À BRAINE-LE-CHÂTEAU

de 4 à 12 ans.

La forêt enchantée

du 27 au 31 octobre



Nous recherchons également toute l'année scolaire des animateurs/trices et coordinateurs/trices (stages, classes vertes, activités scolaires, extrascolaire, séjours...). N'hésitez pas à nous contacter!