Anim'atout

PUBLICATION DE NATURE ET LOISIRS ASBL LOUIS PICALAUSA _ N°15 _ JANVIER 2024

ANIMATION 2024

PROJET PÉDAGOGIQUE

Nature et loisirs
ASBL LOUIS PICALAUSA

Animateurs, animatrices, coordinateurs, coordinatrices : à vos Atouts, prêts? Partez !

Après une année de rodage des nouvelles périodes de congés, nous abordons 2024 avec de nombreuses propositions de temps de vacances, de jour ou en résidentiel, pour les petits et les grands. Nos stages et séjours sont autant d'occasions de se retrouver dans un esprit de vacances et de vivre ensemble au travers d'activités variées, amusantes, inattendues, titillant l'éveil et la curiosité. Notre volonté est d'offrir de réels moments de vacances à tous les enfants qui nous font confiance, en veillant à tenir compte de leur rythme et de leurs besoins. Nous voulons également proposer une relation aux enfants empreinte de respect, d'écoute, de dialogue et de complicité. Tous ensemble, nous travaillons en ce sens !

Pour aider à construire et mettre en oeuvre tout cela, voici le projet pédagogique. Ce document constitue la base commune aux animateurs, animatrices, coordinateurs et coordinatrices. Il définit ce que Nature et Loisirs attend, au minimum, de chacun et chacune. Il est une source d'inspiration pour construire le sens de nos animations et pour les échanges en équipe à ce propos.

Notre enjeu principal est le bien-être de chaque enfant et du groupe, en lien étroit avec l'environnement, bien entendu dans un cadre de vacances collectives.

Animer et coordonner ne s'improvise pas ! Chaque action exige préparation, adaptation, réadaptation et évaluation.

Alors bonne préparation, bon travail et surtout, excellents stages et séjours à tous et toutes !

Les équipes et la direction de Nature et Loisirs ASBL

Une information qui a son importance avant de se lancer dans la lecture : par souci de facilité de lecture et pour ne pas encombrer le texte, nous utilisons les termes génériques sans aucune connotation de genre.

sommaire

Éditorial 2
Projet pédagogique : 3
1. Ce qui est important à nature et loisirs 3
2. Nos principales valeurs, nos principaux principes 3
3. Les options pédagogiques de nature et loisirs 4
Les moments clés pour soi et en équipe 6
Ma préparation, programme d'activités 7
Quelques conseils et points d'attention 8
Le centre Nature 9
Le centre Loisirs 12
Santé et sécurité 15
Les formations 19
Calendrier 2024 20

Anim'atout

est une publication de
Nature et Loisirs ASBL Louis Picalausa
avenue de Doiceau 79
1300 Wavre
Tél. 010/604.922
info@nature-et-loisirs.be
www.nature-et-loisirs.be

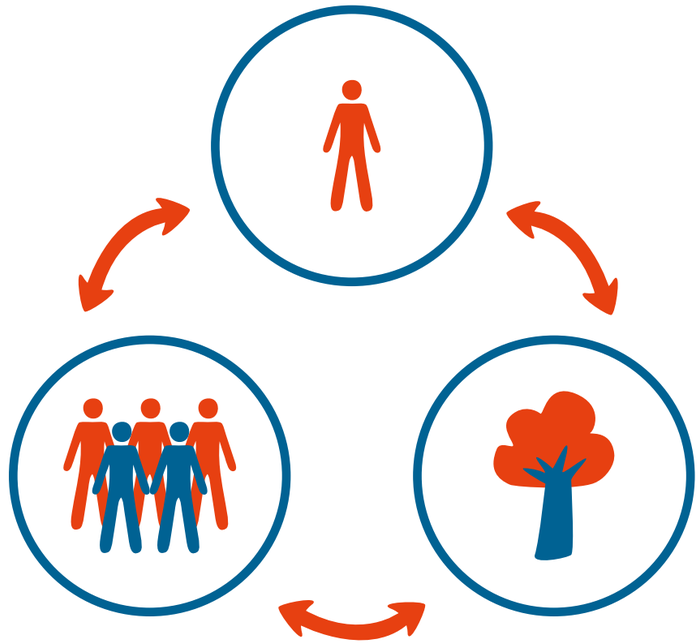
Nature et loisirs
ASBL LOUIS PICALAUSA

Directeur et éditeur responsable :
Claude-Etienne Scoriels
avenue de Doiceau 79
1300 Wavre

Reconnue comme organisation de jeunesse par le Ministère de la Communauté française - Fédération Wallonie-Bruxelles, Nature et Loisirs vise au développement de la personne au sein de groupes organisés de jeunes où sont développées la prise de responsabilité et d'autonomie, la coopération, la solidarité et l'action commune en tenant compte de l'environnement.
Membres adhérents : les Cadets de Strépy-Bracquegnies et les Cadets d'Uccle.
Membres affiliés : Les Benjamines de Nivelles, Femme de Vie, les Groupe des Harfangs, des Hermines, des Tilleuls...
Ont collaboré à ce numéro : Claire Doat, Noëlle Azaouzi, Tatiana Delhez, Maureen Servais, Trystan Attar, Nicolas Joris, Vincent Verscheure, Virginie Vanderbeck, Claude-Etienne Scoriels, toute l'équipe Nature, toute l'équipe Loisirs, avec la collaboration de Cadets d'Uccle et de Benjamines de Nivelles, ainsi qu'une relecture attentive par Aline Scoriels.
Illustrations et mise en page : Vincent Verscheure
Photos : Nature et Loisirs ASBL
Une réaction, un avis, une question... à propos d'un article, d'un dossier?
info@nature-et-loisirs.be

1. Ce qui est important à Nature et Loisirs

L'enfant est au centre du Centre de vacances



La personne est un être à part entière avec ses croyances, ses valeurs, son identité, ses particularités, son mode de vie. Elle est respectée en tant que telle.

Le groupe et les activités de groupe permettent de sortir du « chacun pour soi » individualiste. En Centre de Vacances, la collectivité favorise l'éducation à la vie en groupe , tout en tenant compte de chaque individu afin qu'il puisse trouver sa place dans le groupe.

Quel que soit le lieu d'animation, la nature et l'environnement ont une place importante. La sensibilisation de chacun à l'environnement qui nous entoure est un facteur essentiel dans la construction des relations harmonieuses. Nous insistons également sur le fait que la découverte ainsi que la connaissance de la nature et de son environnement favorisent leur compréhension et leur respect.

Veiller à l'**épanouissement** de l'enfant en lui procurant des moments de **plaisir**, de **bonheur** et d'**enrichissement** dans un cadre offrant de la **sécurité**, voilà **l'objectif** des animateurs et coordinateurs.

2. Nos principales valeurs, nos principaux principes...

La vie communautaire (initiative du et en groupe) est la base de notre action. Elle est le lieu de développement de la personne et du groupe dans un souci de développement personnel et collectif.
Le développement du groupe suppose et nécessite l'implication active de chacun de ses membres. Le groupe compte sur l'engagement actif et responsable de chacun de ses membres. Ceci suppose que chacun s'y implique, en fonction de ce qu'il est et de ce qu'il peut apporter, de façon à nourrir le groupe.

Chacun est différent et a droit au respect, quels que soient son âge, son origine, ses convictions, son éducation, sa culture, son genre ou sa situation sociale. Ce principe appelle une action différenciée pour chaque personne en visant à ce qu'elle puisse grandir et trouver la place qui lui convient au sein du groupe et de l'environnement.

L'environnement est un facteur clé et influent dans le développement de la personne et du groupe. L'éducation s'ancre dans l'environnement et doit viser à assurer un développement durable pour chacun et chaque groupe.

PROJET PÉDAGOGIQUE

3. Les options pédagogiques de Nature et Loisirs

A

Respect de tous et de chacun

La personne, quelle qu'elle soit, est considérée dans sa globalité et dans son évolution.
Elle a droit au respect, y compris au sein du groupe dans lequel chacun a sa place.

Comment?

- On prépare la semaine ensemble lors d'une réunion préalable.
- En animation, chacun se soucie de l'autre :
  - en gardant un regard sur l'ensemble des enfants ;
  - en adressant un clin d'œil complice à celui ou celle qui fatigue ;
  - en prévoyant des activités communes.
  - en veillant au bon rangement du matériel ;

Chacun est le maillon d'une chaîne, et cette chaîne, il faut qu'on la voie, qu'on la sente, qu'on la perçoive.

B

L'équipe

L'équipe a pour projet et pour objectif d'offrir aux enfants des activités variées dans un cadre sécurisant, respectueux de l'environnement, favorable au développement de l'autonomie et de la prise de responsabilité.
L'équipe se compose d'animateurs/animatrices et coordinateurs/coordinatrices selon les normes du décret « centres de vacances »:

1 animateur* pour maximum 8 enfants de moins de 6 ans.
1 animateur pour maximum 12 enfants de 6 ans et plus.

Formées par Nature et Loisirs, les équipes sont mixtes, permettant aux enfants d'avoir des personnes de référence des deux genres.
Chaque membre de l'équipe a une fonction claire d'animation ou de coordination et le travail ensemble, en équipe, est encouragé.

* Dans un souci de facilité de lecture, nous utiliserons le terme générique, sans connotation de genre.

C

L'animateur

Il accompagne durant toute la durée du séjour, du stage, un groupe d'enfants d'âges proches.
Il assure la cohésion du groupe et le bien-être de chacun et de tous.

L'animateur est le référent du groupe.

D

Le coordinateur

Soutien de l'équipe et garant du projet

- Il a une vision globale du projet et du travail de chacun.
- Il passe dans les groupes et appuie ou suggère. Il est un soutien discret et efficace.
- Il est un soutien global et logistique : il gère le matériel, repère des objets perdus, assure un cadre sécurisant pour tous, se préoccupe des bonnes conditions d'hygiène…
- Il accueille et aiguille les parents vers les animateurs et vers leurs enfants.

Le coordinateur valorise le travail de chacun et de tous.

E

Les activités

L'animateur permet aux enfants de prendre conscience de ce qui les entoure. Il propose des animations variées (créations, expériences, jeux, histoires,…) et profite de chaque occasion pour les enrichir.
L'animateur s'adapte en fonction des enfants et de son groupe :
Le groupe paraît fatigué, je leur propose une activité plus calme.
Il y a des tensions dans le groupe, je leur propose une activité qui rassemble.

L'animateur choisit avec l'équipe un fil rouge (en relation avec le thème) qui mettra du lien entre ses différentes activités et qui permettra à chaque enfant d'être plongé dans son stage et de prendre des repères.
Il veille à ce que chaque activité ait un début, un déroulement et une fin. Il commence sa semaine par des activités de prise de connaissance et il n'oublie pas de la clôturer afin de préparer les enfants à la fin du stage.
L'animateur veille également à ce que chaque œuvre réalisée et son créateur soient valorisés.

Chaque enfant étant différent, il est important de varier les activités afin que chacun s'y retrouve.

Les moments clés pour soi et en équipe

A

Prise de contact avec les responsables de centre

Chaque personne désirant travailler sur un ou plusieurs terrains prend contact avec les responsables pour :
- planifier un premier échange sur l'action ;
- prévoir le mode de suivi de la préparation.

B

Échanges avec le ou les responsables

Contacts et suivi par mail, téléphone, visio, Facebook, rencontres…
Ces contacts visent à définir le cadre, les objectifs, les modes de fonctionnement, les besoins de part et d'autre.

C

La réunion de préparation OBLIGATOIRE

Cette réunion indispensable permet de :
- rencontrer l'équipe en vue d'une cohésion de travail ;
- visiter les lieux ;
- prendre connaissance et échanger sur les valeurs, les points importants du projet pédagogique, le thème, le fil conducteur, les idées d'activités, le programme, les besoins des enfants ;
- signer la convention de volontariat.

D

Les moments sur le terrain

Stages
Pour faire le point, des réunions courtes en journée et/ou en fin de journée sont mises en place, en fonction des besoins.
Chaque vendredi : rangement et nettoyage des locaux sont suivis d'une réunion d'évaluation en équipe.
Séjours
Une réunion d'équipe a lieu chaque soir.
Une évaluation en équipe se tient en fin de séjour.

E

Le moment post-été

Un moment à la fois convivial et projectif pour l'été suivant peut être mis en place en fin d'été ou au début septembre, selon les envies et les disponibilités.

Ma préparation, programme d'activités

Pour le bon déroulement de ton stage, tu prépares le programme des activités de ta semaine.

À quoi ça sert

- Clarifier tes préparations.
- Avoir une vue d'ensemble sur les activités de la semaine.
- Si tu tombes malade, un autre animateur peut prendre la relève.
- La fiche peut être montrée aux parents.

À envoyer au responsable de projet et à la coordination une semaine avant le début du stage.

Le thème

En fonction du thème de la semaine, tu vas construire un fil rouge

heures	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi

Soutien idées ressources

Des documents te seront envoyés, et nous serons disponibles pour te soutenir dans ta préparation.

Pour chaque animation, tu prépares une…

Fiche animation

TITRE DE L'ACTIVITÉ

Durée :
Matériel :
Objectifs :
Mise en situation :
Déroulement :
Fin du jeu :
Feedback :

Préparer, oui…

…mais ne pas avoir peur d'un bouleversement dû aux besoins et aux envies du groupe.

Il faut accepter de désorganiser !

Quelques conseils et points d'attention

Comment vais-je préparer au mieux mes activités ?

- Le premier jour, je ne connais pas les enfants, donc je prépare des activités, adaptées à leur âge, qui vont me permettre de faire connaissance.
- Ensuite, mes activités partent des désirs, des envies des l'enfants, de l'état du groupe, tout en poursuivant mes objectifs et ceux du centre.
- Chaque idée des enfants peut devenir une activité que je glisse dans mon fil conducteur.
- Un petit truc pour éviter de tomber à court d'activités : j'en prévois un peu plus qu'il n'en faut, comme ça je peux pallier une activité qui dure moins longtemps que prévu.

Quelques conseils qui facilitent l'animation :

- Je suis vu de tout le monde et tout le monde me voit.
- Mon langage et mon vocabulaire sont adaptés à l'âge des enfants, ce qui ne m'empêche pas d'utiliser les mots corrects pour définir les choses, car c'est aussi une source d'apprentissage.
- Mes explications sont simples (mais pas réductrices), mes consignes sont brèves et précises. Et pour bien me faire comprendre, j'exprime une seule idée par phrase.
- Je définis chaque fois précisemment les limites du terrain.

Comment prendre directement ma fonction ?

- J'ai bien compris le cadre dans lequel j'anime et je l'ai bien assimilé.
- Ni trop gentil, ni trop sévère, dès le depart je suis clair sur les règles et surtout cohérent pendant toute la durée du stage ou du séjour.
- Je reste moi-même car ma personnalité est un solide point d'appui sur lequel je peux compter.

Que dire quand un parent me questionne par rapport à son enfant ?

- Le plus souvent, ce sera la coordination qui aura les contacts avec les parents.
- Toutefois, certains parents demandent l'avis direct de l'animateur. Dans ce cas, il est très important de simplement DÉCRIRE les comportements de l'enfant, sans jugement. En effet, nous ne connaissons pas les parents, et donc nous ne connaissons pas leurs réactions.

Des conseils santé ? voir en pages 15 à 17 !

NOS ÉQUIPES DE STAGES ET SÉJOURS ACCORDENT BEAUCOUP DE PLACE AUX VOLONTAIRES ET AU VOLONTARIAT.

Le volontariat chez Nature et Loisirs c'est…

Un engagement en tant que coordinateur et/ou animateur, en fonction de vos disponibilités, durant nos stages et séjours, couvert par un accompagnement pédagogique et humain et une indemnité.

Mais c'est également…

- Apprendre à gérer des groupes d'enfants d'âges différents et d'origines diverses…
- Acquérir, de manière continue, des savoirs faire et des savoirs-être dans le secteur de la jeunesse, de la nature et de la vie en communauté…
- Faire des rencontres et des échanges sur des sujets qui vous intéressent…
- Participer à des sorties en groupe et des visites « inspirantes »…
- Bénéficier d'un appui pour développer un projet en lien avec les compétences internes de l'association…
- S'inscrire dans une démarche de citoyenneté, de solidarité et d'empathie…

Le centre Nature

Le centre nature propose au public de 4 à 18 ans différents stages et séjours en Belgique.

En connexion avec notre environnement, nous partons à la découverte de la nature qui nous entoure, à la découverte de l'autre, de soi-même, du vivre ensemble, mais aussi, d'univers moins connus. Notre emblème : la curiosité ! Curiosité de rencontrer des personnes différentes de nous, des activités qui sortent de l'ordinaire, mais aussi celle de découvrir d'autres modes de vie… Celle de partir à l'aventure en s'amusant, tout simplement.

Notre emblème : **LA CURIOSITÉ**

Pour la bonne réussite de ces moments de vacances, l'entraide, la communication et l'esprit de groupe sont essentiels au sein de l'équipe. Animateurs, coordinateurs, responsables de projet… chacun est un maillon de la chaîne, remplit sa fonction et a le droit à la parole et à l'écoute de la même manière. C'est aussi le cas des enfants et des jeunes encadrés que nous devons encourager à communiquer entre eux pour une vie collective plus douce et pour le bien-être de chacun.

Lorsque l'enfant se sent bien dans sa tête et dans son groupe, le voilà fin prêt à s'ouvrir à l'environnement qui l'entoure ! Animateurs, c'est à vous de jouer ! Poussez ces jeunes esprits à la curiosité, à l'émerveillement, à la rêverie. Gambadez dans les prairies, arpentez les sentiers de promenade, jouez dans les bois, plongez dans la rivière, cuisinez sauvage… Qu'importe que vous soyez experts en nature ou pas. Un bon animateur nature, c'est avant tout celui qui amène les enfants à se connecter à ce qui les entoure et à en être curieux.

Claire, Noëlle et Tatiana pour l'équipe nature

Tu es à la recherche d'idées ? Tu veux gagner en expérience, en confiance en toi, en connaissances ?

Retrouve nos **FORMATIONS** en page 19.

Les stages nature

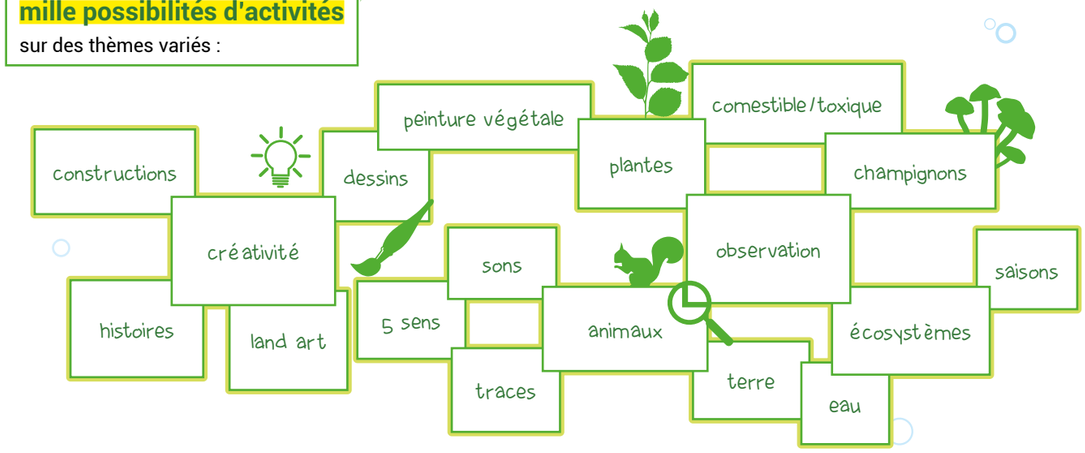
Tous nos stages se déroulent pour le moment à la **Maison du bois d'Hautmont** à Braine-le-Château.

Nous avons accès au **bois** devant la maison…

…ainsi qu'à la **prairie**…

…et à la **rivière**…

…qui offrent **mille possibilités d'activités** sur des thèmes variés :



Les séjours nature

Les séjours sont des temps forts de vie ensemble, de rire et de découverte, en immersion dans la nature. En amont, l'équipe d'animateurs construit le séjour, depuis sa conception jusqu'à sa réalisation.

Séjour nature de Printemps (de 6 à 12 ans)

Le séjour nature de printemps se déroule dans la région de Marcourt, en province de Luxembourg. Il dure une semaine durant laquelle nous logeons dans un gîte et sommes donc limités à une vingtaine de places (enfants et équipe compris). Les activités se déroulent matin et après-midi essentiellement dehors, en pleine nature et des veillées ont lieu chaque soir. Une nuit à la belle étoile est souvent demandée par les enfants et nécessite que chacun prévoie le matériel adéquat.

Une liste du matériel à prévoir (nuits en gîte, nuit dehors, activités) est disponible sur notre site internet. En plus des activités nature habituelles (dont chaque animateur est responsable), des activités spéciales sont souvent organisées : grand jeu, randonnée, excursion, rencontre avec des petits producteurs locaux, volontariat, etc. Les enfants sont répartis en sous-groupes de tâches afin de participer à la vie collective : cuisine, vaisselle, rangement, propreté, etc.

Pour certains enfants, le séjour sera la première fois où ils se retrouveront dans ces conditions particulières. Il est donc important de veiller à ce que chacun se sente bien individuellement et en groupe.

Séjour nature Robinson (de 6 à 12 ans)

Le séjour nature Robinson accueille les enfants de 6 à 8 ans en gîte et les enfants de 9 à 12 ans sous tentes collectives, à côté du gîte. Nous partageons tous le même lieu de vie, seules les nuits sont propres à chaque tranche d'âge. Les douches, les sanitaires, la cuisine et la salle à manger du gîte sont accessibles à tous. Au cours du séjour, les activités se déroulent matin et après-midi en pleine nature et des veillées ont lieu chaque soir.

Pour la plupart des activités, les enfants sont répartis en deux groupes selon leurs âges mais une grande place est laissée au « vivre ensemble ». Afin de garder une ambiance conviviale et une taille humaine, le nombre de places est limité.

Séjour nature semi-nomade (de 13 à 16 ans)

Le séjour semi-nomade s'adresse aux ados en quête d'aventure. Au gré de leur curiosité et des rencontres, les nomades partent 6 jours pour un séjour unique en son genre. Le bivouac est monté chaque soir et le lever du soleil annonce de nouvelles découvertes, de nouveaux défis. Au soir du sixième jour, c'est le moment de poser son sac et de se reposer sous la tente vite montée, avant de vivre la suite du séjour, certes de façon plus sédentaire mais où l'aventure continue.

Pour ce séjour unique, la cohésion de l'équipe d'animation est particulièrement importante. C'est l'équipe qui construit l'itinéraire, les activités, les aspects d'intendance et surtout, le cadre d'aventure et de vacances.

Afin de garder une ambiance conviviale et une taille humaine, le séjour semi-nomade est limité à un seul groupe de 10 ados maximum.

Le centre Loisirs

Le centre loisirs propose des activités aux enfants entre 2,5 et 13 ans.

Le centre se caractérise par la variété d'activités et son rapport avec le jeu. En effet, le jeu dans toutes ses dimensions, sous toutes ses formes, est mis en avant. Jeux en équipes, manuels, de découverte, sportifs, musicaux, théâtraux... Jouer c'est passer par des actions, des activités importantes pour le développement moteur, intellectuel et relationnel de l'enfant. C'est pour lui à la fois un plaisir et un moyen de grandir. Tout son corps y participe : les gestes, les sens, les sentiments. Le jeu, c'est tout ça !

Au départ d'une thématique préalablement réfléchie en équipe, les activités sont variées et accessibles à tous. Les animateurs volontaires construisent leur fil rouge ainsi que leurs journées d'animations, leurs ateliers, en prenant compte également les désirs, les envies des enfants, de l'état du groupe et des objectifs des animateurs rencontrés sur le terrain.

Animateurs, coordinateurs et responsables, c'est ensemble que nous allons préparer le voyage avec Cosmo et Stella, découvrir les cinq continents, partir faire une épopée dans la jungle, résoudre des énigmes des plus rocambolesques ou encore créer un antidote pour une potion magique.
Nous vous attendons au collège Notre Dame de Basse-Wavre et sur les différents sites de la commune de Chastre.

Pour plus d'infos :
https://www.nature-et-loisirs.be/stages_loisirs.html

Trystan, Maureen et Niko pour l'équipe Loisirs.

Les stages Loisirs

Ce que nous attendons de nos équipes avant, pendant et après les stages :

Venir avec de la motivation
Les animateurs et coordinateurs sont motivés à venir en stage ou en séjour ! Ils se dédient entièrement aux enfants qui leur sont confiés pendant toute la durée de leur engagement.

Développer le sens du partage
J'échange avec les différentes équipes lors des réunions de préparation ou pendant la semaine de stage. Je partage mon vécu et échange mes idées pour que ce soit bénéfique pour tout le monde.

Installer une ambiance positive
Les enfants sont en vacances !!! C'est à vous de les transporter dans cet univers encore plus : une mise en scène en début de semaine, la décoration d'un local, l'immersion complète dans la thématique propre à chaque semaine... Et n'oublions pas que les cartables sont des sacs à dos, les classes sont des locaux, et chaque animateur/trice ou coordinateur/trice ne s'appelle pas madame ou monsieur !

Faire preuve de professionnalisme
Nous attendons de chaque équipe d'avoir des échanges tout au long de la période d'engagement. Je partage mon vécu et échange mes idées afin d'en faire bénéficier tout le monde.

La ligne du temps des préparations

1. Partage sur la thématique et le fil rouge dans un groupe Whatsapp
2. Réunion d'équipe : arriver avec ses idées d'activités et échange en grand groupe
3. Élaboration du planning de la semaine et peaufinage des activités et fiches de jeux

Moments clés en équipe :

LUNDI	dès l'ouverture de la plaine + en fin de journée
MERCREDI	en fin de journée, sur demande de la coordination
VENDREDI	en fin de plaines

Fiche programmation, plaines, stages Loisirs

STAGE DE VACANCES «	» DU / / AU / / , POUR LES ENFANTS DE	ANS À	ANS

HORAIRE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
07h00 à 09h00 (Chastre) 07h30 à 09h00 (Wavre)	Accueil progressif des enfants et des parents. Le lundi matin, toute l'équipe d'animation est présente pour l'accueil. Les autres jours de la semaine, la coordination et au moins un animateur sont présents dès le début de la journée. Le reste de l'équipe arrive en fonction de l'horaire préétabli.				
09h00-10h15	Activités	Activités	Activités	Activités	Activités
10h15-11h00	COLLATION				
11h00-12h15	Activités	Activités	Activités	Activités	Activités
12h15-13h00	REPAS DE MIDI EN GROUPE				
13h00-15h00 2,5 à 3 ans	Sieste selon les demandes des parents				
13h15-15h00 + de 3 ans	Activités	Activités	Activités	Activités	Activités
15h00-15h30	Retour sur la journée vécue en petit groupe				
15h30-16h00	Goûter				
16h00-18h00 (Chastre) 16h00-17h30 (Wavre)	Départs échelonnés des enfants				

Le séjour Loisirs

Après dix belles années du "Camp Ados", nous avons décidé de clôturer son histoire en 2023.
En 2024, nous voici de retour pour proposer une nouvelle expérience aux adolescents de 14 à 18 ans.

NOTRE PROCHAIN LEITMOTIV : la goutte d'eau

À travers une multitude d'activités, de défis et de réflexions, nous laisserons une empreinte là où nous passons… Tout comme l'eau qui façonne son lit !

Nos actions seront portées sur le collectif :
- apporter notre contribution aux habitants en rendant des services aux personnes qui en ont besoin ;
- partir relever des défis sur différents cours d'eau en paddle, pack raft, ou encore en surf ;
- élaborer un trek en pleine nature ;
- se rapprocher de l'élément eau et le découvrir davantage.

Ce séjour sera l'occasion de :
- promouvoir l'expression, la confiance en soi et l'autonomie de l'ado ;
- contribuer à l'éveil culturel et au développement intellectuel de l'ado ;
- développer l'esprit de socialisation et de citoyenneté de l'ado en lui apprenant le respect de lui-même et des autres.

Ceci afin de faire grandir la goutte d'eau intérieure de chaque adolescent.

Toutes ces actions seront des moments d'échange, de vie collective, qui permettront aux ados de se revoir pour certains, ou de découvrir une nouvelle aventure pleine de défis pour d'autres.

Ce nouveau projet sera réparti- sur 3 années interconnectées :
- d'une part, une action sera réalisée une fois par trimestre.
- d'autre part, un séjour de 7 jours sera organisé en été.

Voici la nouvelle recette de notre prochaine aventure !
À consommer sans modération !

La sécurité affective et physique de l'enfant

Pour son bien-être

- Veille à ce que l'enfant sache toujours où te trouver, ça le rassure (et toi de même).
- Bien entendu, tu connais le nombre d'enfants dans ton groupe et tu vérifies souvent.
- Dès le premier jour, tu connais tous les prénoms.
- Par ton observation, tu repères les capacités motrices, sociales, émotionnelles de chaque enfant, ce qui te permet de mettre en œuvre des activités adaptées.
- Tu es à leur écoute attentive, avec un sourire ou un clin d'œil pour celui qui en a besoin.

Pour sa sécurité physique

- Délimite précisément le terrain d'activités.
- Tu as pris connaissance des éléments de sa fiche de santé pour pouvoir adapter tes activités.
- Tu sais où se trouve chaque enfant, à tout moment.
- Pas besoin de tout faire vite, au centre de vacances on peut prendre le temps.

POUR CIRCULER ET SE DÉPLACER EN GROUPE

CIRCULER SUR LA ROUTE

Il y a un trottoir ?

- **oui** → Sur le trottoir ! 1 animateur devant et 1 animateur derrière.
- **non** → Le groupe marche côté droit de la route, bien serré et en s'assurant d'être vu (vestes fluo, lampes…). Si le groupe se compose de 5 enfants maximum et 1 animateur, il peut marcher à gauche **en file indienne**.

TRAVERSER UNE ROUTE

D'abord rechercher un passage pour piétons.

Il n'y en a pas ? Regrouper les personnes, bien regarder à gauche puis à droite puis à gauche, traverser ensemble.
Non, non, non, ne jamais traverser dans un tournant ou au sommet d'une côte !

CIRCULER À LA TOMBÉE DE LA NUIT

- Coté gauche : avec un feu rouge à l'avant droit et un feu blanc à l'arrière droit.
- Coté droit : avec un feu blanc à l'avant gauche et un feu rouge à l'arrière gauche.

LOIN DU LOCAL, TOUT PRÈS DE LA TROUSSE

À chaque sortie ou à chaque éloignement important du local (200 mètres et plus), il est utile d'emporter une trousse de premiers soins. Cette trousse est composée d'élements de base pour effectuer les premiers soins. Elle sera mise à la disposition de tous les animateurs.

En Centres de Vacances, on s'expose à pas mal de dangers. Afin de les éviter, voici quelques informations utiles.

Et tiques…

Attention, d'avril à novembre, les tiques refont leur apparition dans les espaces verts. Ces petits acariens sont porteurs de 3 maladies qu'ils transmettent par simple morsure: la maladie de Lyme, l'anaplasmose et l'encéphalite à tique.

Il est important de vérifier chaque jour le corps de chaque enfant, avec une attention particulière pour les creux des bras, des jambes, le dos et les plis fessiers.

Que faire en cas de morsure ?

1. Éliminer toutes les tiques le plus rapidement possible et le mieux possible en respectant les étapes suivantes:
   - saisir la tête de la tique à l'aide d'une pince (vous en trouverez dans le matériel mis à votre disposition);

   - extraire la tique d'un coup sec sans exercer auparavant des mouvements de rotation;
   - désinfecter la plaie et la pince à l'alcool, et se laver correctement les mains.
2. Si la tique n'a pas pu être extraite entièrement, demander à un médecin de le faire.
3. En cas de maux de tête et/ou de douleurs dans les jambes et/ou d'apparitions de taches rouges, consulter un médecin dès que possible.

Source : Institut Scientifique de Santé Publique

Attention au soleil !

En cas d'excès, le soleil peut devenir un risque pour les enfants. Leur peau, particulièrement fine, laisse pénétrer en profondeur une grande quantité de rayons ultraviolets qui abiment les cellules. Pour éviter les cancers de la peau, il est impératif de protéger tous les enfants, quelle que soit la couleur de celle-ci.

3 habitudes à adopter :

1. Faire jouer les enfants à l'ombre entre 11 et 15h.
2. Couvrir la tête des enfants (chapeau, casquette) et leur faire porter un t-shirt sec et des lunettes de soleil.
3. Appliquer régulièrement (une fois par heure) aux enfants une bonne couche de crème solaire « waterproof » avec un indice de protection minimum 30.

Source: Fondation contre le cancer - www.cancer.be

Quand il fait chaud… boire de l'eau!

L'enfant préoccupé par le jeu oublie souvent de boire et ne se rend pas nécessairement compte que son corps est en train de se déshydrater.

L'animateur veillera à prévoir des moments d'arrêt dans l'activité afin que chacun puisse boire.

Par forte chaleur, il est conseillé de faire boire souvent de petites quantités (il faut éviter de trop longs moments sans boire).

Le liquide qui désaltère et réhydrate le mieux : l'EAU fraîche (pas trop froide).

Pour t'aider à ne pas les confondre :

Guêpe

11 à 20 mm

Tache noire en forme de flèche caractéristique sur l'abdomen

Elle pique et peut provoquer des réactions allergiques.

Antennes de taille moyenne

Syrphe

9 à 11 mm

Grands yeux roux

Corps jaune avec bandes noires

Elle ne pique pas.

Petites antennes

Frelon

19 à 35 mm

Les pattes, la tête et le début des antennes sont jaunes.

Moins agressif que les guêpes, il pique seulement s'il est fort menacé près de son nid.

Bourdon

14 à 25 mm

Corps trapu et velu

Petites antennes

Couleur jaune, noir, roux, blanc

Ne pique que s'il se sent directement menacé.

Taon

8 à 12 mm

Corps gris foncé

Fréquent dans les bois et prairies humides

Les femelles sucent le sang des animaux y compris l'homme alors que les mâles se nourrissent de nectar.

Abeille

11 à 17 mm

Corps brun noir couvert de poils gris ou bruns

Cet insecte fournit le miel et la cire.

L'abeille ouvrière possède un dard qui se détache de l'abdomen après une piqûre et entraîne rapidement sa mort.

Ça pourrait vous arriver sur le terrain :

Coup de soleil : peau rouge sur une surface limitée due à une exposition au soleil.

Tissus propres, crème apaisante

- utiliser les tissus propres et humides pour rafraîchir et diminuer la douleur;
- appliquer une crème apaisante spécifique aux coups de soleil;
- surveiller l'évolution.

Conseil : Eviter de s'exposer entre 11h et 16h.

Utilise de la crème solaire indice fort (voir indication sur flacon) une demi-heure avant de sortir puis toutes les deux heures.

Un saignement de nez (sans lien avec un accident)

Coldpack emballé dans un tissu propre

- pencher légèrement la tête vers l'avant;
- comprimer la narine à la base du nez environ 10 minutes;
- appliquer un coldpack à la base de la narine et/ou dans la nuque.

Conseil : Consulter un médecin si le saignement continue, s'il se répète, ou s'il s'associe à un gonflement ou à un coup.

Brûlure : peau rouge, présence de cloques ou non

Eau courante, tissu propre

- mettre la brûlure sous l'eau courante;
- retirer les bijoux et les vêtements de la brûlure (si possible);
- appeler le 112 (voir l'encadré sur l'appel aux secours) en cas de brûlure grave : surface étendue, localisée au visage ou au niveau des articulations;
- maintenir la brûlure sous l'eau :
- jusqu'à l'arrivée des secours en cas de brûlure grave;
- jusqu'à disparition de la douleur en cas de brûlure bénigne.

Conseil : En l'absence d'accès à l'eau courante, placer un linge propre sur la brûlure puis l'humidifier avec de l'eau potable.

Plaie simple : coupure superficielle, éraflure, petite plaie qui saigne peu

Pansement et compresse stérile

- rincer la plaie à l'eau potable;
- couvrir la plaie avec du matériel stérile (pansement, compresse);
- changer le pansement tous les jours et surveiller l'évolution de la plaie.

Entorse, foulure légère

la glace, la compression et l'élévation. Ceci évitera les complications et permettra à l'articulation de se rétablir plus rapidement.

- le froid permet de stopper rapidement le gonflement de l'articulation, de soulager la douleur, de resserrer les vaisseaux sanguins;
- afin de réduire l'enflure, il est conseillé de bander l'articulation à l'aide d'une bande adhésive résistante et élastique;
- pour soigner la cheville touchée, elle doit être maintenue en surélévation, au-dessus du niveau du cœur.

Conseil : respecter le temps de repos nécessaire aux ligaments pour se rétablir. Ensuite, il ne faut jamais céder à la tentation de masser la zone touchée ou d'y appliquer de la chaleur. Après une entorse, il est toujours possible de reprendre les activités sportives. Toutefois, il ne faut pas forcer, la reprise progressive est de rigueur.

Si tu as un souci avec un enfant qui t'est confié, tu veilleras toujours :

- à consulter sa fiche santé;
- à lui donner le traitement qui lui a été prescrit et que les parents ont renseigné dans la fiche;
- à faire preuve de bon sens et, au moindre doute, à appeller le médecin.

L'animateur doit toujours contacter la coordination qui est en permanence sur le site.
La coordination transmettra au responsable par la suite.

Accident ou malaise : Que faire ? (ORAS)

Garder son calme avant d'agir et veiller à la sécurité.

Savoir être : écouter, respecter la victime, faire preuve d'empathie.

OBSERVER
- -Observer les lieux de l'accident dans leur totalité
- -Evaluer les fonctions vitales et les lésions éventuelles
- -Repérer les dangers possibles

RÉFLÉCHIR
- -Mettre de l'ordre dans ses idées avant d'agir. Garder son Calme.
- -Penser à la sécurité de tous.

AGIR
- -Signaler l'accident (triangle,...)
- -Ecarter les dangers, les curieux,...
- -Evaluer l'état de la victime, la questionner (Allergie ? Antécédent d'accident grave ?)
- -Appeler les secours
- -Donner les premiers soins

SURVEILLER
- -Surveiller l'évolution jusqu'à l'arrivée des secours et continuer de parler à la victime.

APPEL DES SECOURS

1) Qui appelles-tu ?

Pour avoir une intervention médicale :

En priorité, le médecin traitant ou le médecin le plus proche : pour toute situation jugée non urgente.

Le 112 : pour toute situation d'urgence (pompiers et/ou ambulance). Numéro gratuit dans toute l'Europe.

Pour avoir des renseignements : 105 : Service proposé par la croix rouge de Belgique pour tout transport non urgent en ambulance.

Centre antipoisons : (24/24) : 070/245.245

Centre des brûlés : 02/26862 00

2) Comment appelles-tu ?

- Privilégie une **ligne fixe**.
- Exprime-toi **clairement et calmement**.
- Si une autre personne lance l'appel, demande-lui de **revenir** te confirmer.
- **Rappelle** si la situation change (ex : la victime devient inconsciente,).

3) Que dis-tu ?

Énonce clairement…

1) **qui** tu es
2) le **lieu** précis (adresse, étage, borne kilométrique)
3) le **nombre** de victimes
4) la **catégorie** d'âge : enfant ou adulte
5) l'**état** de la victime : consciente ou inconsciente
6) le **type** d'accident (ou de malaise) : chute, accident de vélo, perte de connaissance, convulsions, …
7) les **particularités** de la situation : hauteur, victime inaccessible, …

NE RACCROCHE QU'À LA DEMANDE DE L'OPÉRATEUR.

Anim', coordo' : la formation continue, ça vous parle ?

C'était hier ou il y a quelques années déjà : vous obteniez votre précieux brevet d'animateur, passeport officiel pour l'aventure de l'animation ! Et maintenant ? Après quelques expériences, vous aimeriez évoluer dans le secteur ? C'est possible ! Parce qu'on apprend toute sa vie, Nature et Loisirs a pensé à vous et vous accompagne dans votre formation continue.

Vous ne l'avez pas encore en poche ? Commencez par là !

FORMATION D'ANIMATEURS.TRICES DE CENTRE DE VACANCES

Formation résidentielle en plusieurs modules et stages pratiques

Vous souhaitez développer vos animations et y intégrer la nature qui vous entoure ?

FORMATION D'ANIMATEURS.TRICES NATURE

Un parcours en plusieurs étapes :
- un module résidentiel de 5 jours;
- une semaine de stages pratiques;
- une journée d'évaluation.

Vous êtes prêts à prendre la barre et à soutenir une équipe d'animation ?

FORMATION DE COORDINATEURS.TRICES

Formation résidentielle en plusieurs modules (week-end)

Rendez-vous sur notre site internet www.nature-et-loisirs.be pour les informations et les inscriptions.

Vous souhaitez transmettre vos expériences et soutenir les prochain.es dans l'aventure ?

FORMATION DE FORMATEURS.TRICES

Formation résidentielle en plusieurs modules (week-end)

DONNEZ-VOUS LES MOYENS D'ÉVOLUER ET DE VOUS GRANDIR, REJOIGNEZ-NOUS EN FORMATION !

CALENDRIER 2024

N'hésitez pas à consulter notre site web pour les mises à jour de l'agenda :
www.nature-et-loisirs.be
Facebook : Nature et Loisirs ASBL
Tél. : 010/604.922 • mail : info@nature-et-loisirs.be

CONGÉS DE DÉTENTE

STAGES LOISIRS À BASSE-WAVRE
de 2,5 à 13 ans.

En route pour la mission Apollo...
du 26 février au 1er mars

STAGES LOISIRS À CHASTRE
de 2,5 à 12 ans.

En route pour la mission Apollo...
du 26 février au 1er mars

À la découverte des cultures du monde
du 4 au 8 mars

STAGE NATURE À BRAINE-LE-CHÂTEAU
de 4 à 12 ans.

Fin de l'hivernation au Bois d'Hautmont
du 4 au 8 mars

VACANCES DE PRINTEMPS

STAGE LOISIRS À BASSE-WAVRE
de 2.5 à 13 ans.

Égypte antique : à la recherche du trésor perdu
du 6 au 10 mai

STAGES LOISIRS À CHASTRE
de 2.5 à 12 ans.

Jumanji : explorez la jungle enchantée
du 29 avril au 3 mai

Égypte antique : à la recherche du trésor perdu
du 6 au 10 mai

STAGE NATURE À BRAINE-LE-CHÂTEAU
de 4 à 12 ans.

La vie en couleurs !
du 6 au 10 mai

SÉJOUR NATURE À MARCOURT
de 6 à 12 ans.

du 28 avril au 5 mai

VACANCES D'ÉTÉ

STAGES LOISIRS À BASSE-WAVRE
de 2,5 à 13 ans.

L'incroyable mystère de l'Atlantide
du 8 au 12 juillet

Nos héros du quotidien
du 22 au 26 juillet

Le tour du monde en 80 saveurs
du 29 juillet au 2 août

Gargamel et les apprentis alchimistes
du 5 au 9 août

Mystères à travers les âges avec Hercule Poirot
du 19 au 23 août

STAGES NATURE À BRAINE-LE-CHÂTEAU
de 4 à 12 ans.

On lézarde au soleil
du 8 au 12 juillet

Robinson Crusoé et l'île de Braine le château
du 15 au 19 juillet

Grand-mère feuillage
du 29 juillet au 2 août

Petit peuple de l'eau
du 5 au 9 août

Les artisans des bois
du 19 au 23 août

SÉJOUR NATURE À WELLIN
de 6 à 12 ans.

du 7 au 17 juillet

CONGÉS D'AUTOMNE

STAGES LOISIRS À BASSE-WAVRE
de 4 à 12 ans.

émotions en ébullition...
du 21 au 25 octobre

STAGES LOISIRS À CHASTRE
de 2.5 à 12 ans.

émotions en ébullition...
du 21 au 25 octobre

L'étrange Noël de Monsieur Jack
du 28 au 31 octobre

STAGE NATURE À BRAINE-LE-CHÂTEAU
de 4 à 12 ans.

Rites magiques
du 21 au 25 octobre

Nous recherchons également toute l'année scolaire des animateurs/trices et coordinateurs/trices (stages, classes vertes, activités scolaires, extrascolaire, séjours...)
N'hésitez pas à nous contacter !