



# Anim'atout

PUBLICATION DE NATURE ET LOISIRS ASBL LOUIS PICALAUSA \_ N°14 \_ JANVIER 2023

## ANIMATION 2023

### PROJET PÉDAGOGIQUE



comment bien  
**préparer**  
son activité



les options  
**pédagogiques**  
de Nature  
et loisirs



*Nature et loisirs*  
ASBL LOUIS PICALAUSA

# Animateurs, animatrices, coordinateurs, coordinatrices : à vos Atouts, prêts? Partez !



## Anim'atout

est une publication de  
Nature et Loisirs ASBL Louis Picalausa  
avenue de Doiceau 79  
1300 Wavre  
Tél. 010/604.922  
info@nature-et-loisirs.be  
www.nature-et-loisirs.be

## Nature et loisirs

ASBL LOUIS PICALAUSA

Directeur et éditeur responsable :  
Claude-Etienne Scoriels  
avenue de Doiceau 79  
1300 Wavre

De nouvelles vacances en perspective, avec cette année encore de nombreuses propositions de stages. Pour les petits et les grands, de jour ou en résidentiel, les stages sont l'occasion de se retrouver dans un esprit de vacances et de vivre ensemble de nouvelles aventures au travers d'activités variées, amusantes et inattendues.

Nous connaissons et vivons tous les difficultés liées à la situation sanitaire actuelle. Malgré tout, ensemble, nous allons de l'avant, nous nous réinventons ! Nos ressources sont nombreuses et notre volonté est grande afin d'offrir de véritables moments de vacances à tous nos publics.

Pour vous aider, voici le projet pédagogique. Ce document constitue la base commune aux animateurs, animatrices, coordinateurs et coordinatrices. Il définit ce que Nature et Loisirs attend de chacun. Il est une source d'inspiration pour construire le sens de nos animations et pour pouvoir échanger en équipe à ce propos. Nos préoccupations restent le bien-être de chaque enfant et du groupe en lien étroit avec l'environnement.

**Animer et coordonner ne s'improvise pas, alors bonne préparation, et surtout, excellents stages et séjours à tous !**

Les équipes et la direction de Nature et Loisirs ASBL

## sommaire

éditorial.....	2
projet pédagogique : .....	3
1. ce qui est important à Nature et Loisirs.....	3
2. nos principales valeurs, nos principaux principes.....	3
3. les options pédagogiques de Nature et Loisirs .....	4
4. préparations avant l'animation.....	6
sécurité.....	7
santé / soins.....	8
les stages Nature et Loisirs .....	9
mes préparations d'activités.....	11
les séjours Nature et Loisirs.....	12
les activités extrascolaires.....	16
les formations.....	17
premiers soins.....	18
calendrier 2023.....	20

Reconnue comme organisation de jeunesse par le Ministère de la Communauté française - Fédération Wallonie-Bruxelles, Nature et Loisirs vise au développement de la personne au sein de groupes organisés de jeunes où sont développées la prise de responsabilité et d'autonomie, la coopération, la solidarité et l'action commune en tenant compte de l'environnement.

Membres adhérents : les Cadets de Strépy-Bracquegnies et les Cadets d'Uccle.

Membres affiliés : Les Benjamins de Nivelles, Femme de Vie.

Ont collaboré à ce numéro : Nicolas Joris, Aline Scoriels, Vincent Verscheure, Virginie Vanderbeck, Claude-Etienne Scoriels, toute l'équipe Loisirs, toute l'équipe Nature, toute l'équipe extrascolaire Wavre et avec la collaboration des cadets d'Uccle et des Benjamins de Nivelles.

Illustrations et mise en page : Vincent Verscheure

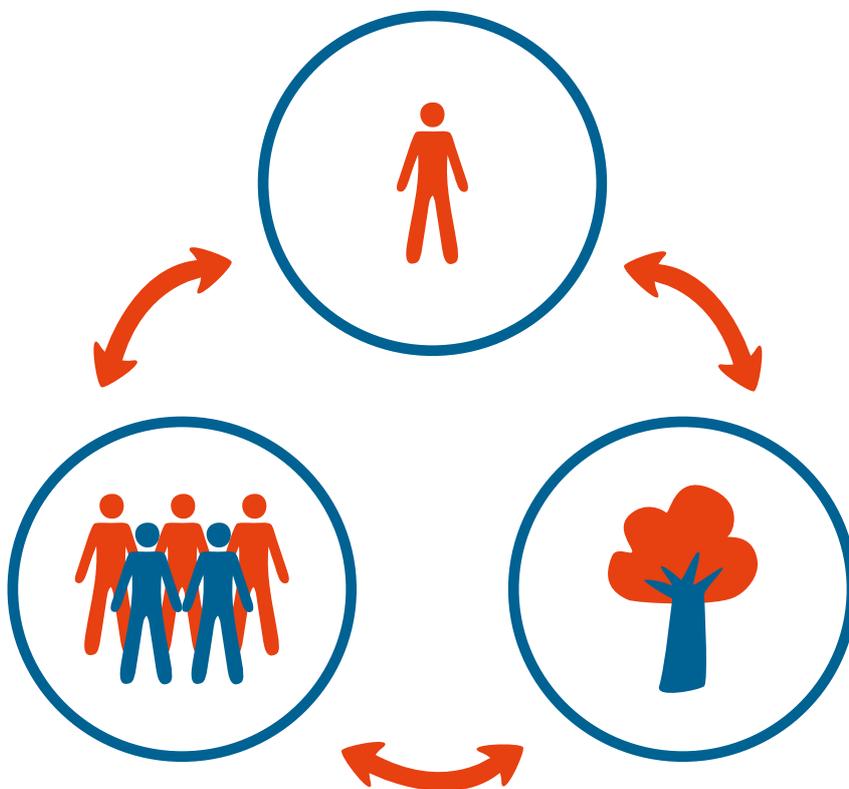
Photos : Nature et Loisirs ASBL

Une réaction, un avis, une question... à propos d'un article, d'un dossier?

info@nature-et-loisirs.be

# 1. Ce qui est important à Nature et Loisirs

L'enfant est au centre du Centre de vacances



 La personne est un être à part entière avec ses croyances, ses valeurs, son identité, ses particularités, ses habitudes. Elle est respectée en tant que telle.

 Le groupe et les activités de groupe permettent de sortir du « chacun pour soi ». En Centre de Vacances, la collectivité prime sur l'individualisme, tout en tenant compte de chaque individu afin qu'il puisse trouver sa place dans le groupe.

 Quel que soit le lieu d'animation, la nature et l'environnement ont une place importante. La sensibilisation de chacun à l'environnement qui nous entoure est un facteur essentiel dans la construction des relations harmonieuses. Nous insistons également sur le fait que la découverte ainsi que la connaissance de la nature et de son environnement favorisent leur compréhension et leur respect.

Veiller à l'**épanouissement** de l'enfant en lui procurant des moments de **plaisir**, de **bonheur** et d'**enrichissement** dans un cadre offrant de la **sécurité**, voilà l'**objectif** des animateurs et coordinateurs.

## 2. Nos principales valeurs, nos principaux principes...

 La vie communautaire (initiative du et en groupe) est la base de notre action. Elle est le lieu de développement de la personne et du groupe dans un souci de développement personnel et collectif. Le développement du groupe suppose et nécessite l'implication active de chacun de ses membres. Le groupe compte sur l'engagement actif et responsable de chacun de ses

membres. Ceci suppose que chacun s'y implique, en fonction de ce qu'il est et de ce qu'il peut apporter, de façon à nourrir le groupe.

 Chacun est différent et a droit au respect, quels que soient son âge, son origine, ses convictions, son éducation, sa culture, son genre ou sa situation sociale. Ce principe appelle une action différenciée pour chaque personne en visant à ce

qu'elle puisse grandir et trouver la place qui lui convient au sein du groupe et de l'environnement.

 L'environnement est un facteur clé et influence dans le développement de la personne et du groupe. L'éducation s'ancre dans l'environnement et doit viser à assurer un développement durable pour chacun et chaque groupe.

### 3. Les options pédagogiques de Nature et Loisirs

# A

#### Respect de tous et de chacun

**La personne, quelle qu'elle soit, est considérée dans sa globalité et dans son évolution.**

Elle a droit au respect, y compris au sein du groupe dans lequel chacun a sa place.

#### Comment?

- On prépare la semaine ensemble lors d'une réunion préalable.
- En animation, chacun se soucie de l'autre :
  - en gardant un regard sur l'ensemble des enfants;
  - en adressant un clin d'œil complice à celui ou celle qui fatigue;
  - en prévoyant des activités communes.
  - en veillant au bon rangement du matériel;

Chacun est le maillon d'une chaîne, et cette chaîne, il faut qu'on la voie, qu'on la sente, qu'on la perçoive.



# B

#### L'équipe

**L'équipe a pour projet et pour objectif d'offrir aux enfants des activités variées dans un cadre sécurisant, respectueux de l'environnement, favorable au développement de l'autonomie et de la prise de responsabilité.**

L'équipe se compose d'animateurs/animateuses et coordinateurs/coordinatrices selon les normes du décret « centres de vacances »:

**1 animateur\* pour maximum 8 enfants de moins de 6 ans.**

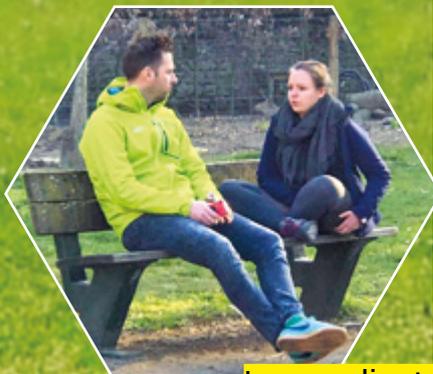
**1 animateur pour maximum 12 enfants de 6 ans et plus.**

Formées par Nature et Loisirs, les équipes sont mixtes, permettant aux enfants d'avoir des personnes de référence des deux genres.

Chaque membre de l'équipe a une fonction claire d'animation ou de coordination et le travail ensemble, en équipe, est encouragé.

\* Dans un souci de facilité de lecture, nous utiliserons le terme générique, sans connotation de genre.





# C

## L'animateur

**Il accompagne durant toute la durée du séjour, du stage, un groupe d'enfants d'âges proches.**

Il assure la cohésion du groupe et le bien-être de chacun et de tous.

L'animateur est le référent du groupe.

# D

## Le coordinateur

**Soutien de l'équipe et garant du projet**

- Il a une vision globale du projet et du travail de chacun.
- Il passe dans les groupes et appuie ou suggère. Il est un soutien discret et efficace.
- Il est un soutien global et logistique : il gère le matériel, repère des objets perdus, assure un cadre sécurisant pour tous, se préoccupe des bonnes conditions d'hygiène,...
- Il accueille et aiguille les parents vers les animateurs et vers leurs enfants.

Le coordinateur valorise le travail de chacun et de tous.

# E

## Les activités

**L'animateur permet aux enfants de prendre conscience de ce qui les entoure. Il propose des animations variées (créations, expériences, jeux, histoires,...) et profite de chaque occasion pour les enrichir.**

L'animateur s'adapte en fonction des enfants et de son groupe :

Le groupe paraît fatigué, je leur propose une activité plus calme.

Il y a des tensions dans le groupe, je leur propose une activité qui rassemble.

Chaque enfant étant différent, il est important de varier les activités afin que chacun s'y retrouve.

L'animateur choisit avec l'équipe un fil rouge (en relation avec le thème) qui mettra du lien entre ses différentes activités et qui permettra à chaque enfant d'être plongé dans son stage et de prendre des repères.

Il veille à ce que chaque activité ait un début, un déroulement et une fin. Il commence sa semaine par des activités de prise de connaissance et il n'oublie pas de la clôturer afin de préparer les enfants à la fin du stage.

L'animateur veille également à ce que chaque œuvre réalisée et son créateur soient valorisés.

# 4. Préparations avant l'animation

## A. Prise de contact avec les responsables de projets

Tous les animateurs/animateuses et coordinateurs/coordinatrices désirant travailler sur un ou plusieurs terrains sont invités à prendre contact avec les responsables de projets. Ce contact en amont permet de bien (re)situer le cadre, les objectifs et les modes de fonctionnement propres à chaque action. Selon l'expérience de la personne souhaitant s'investir, il peut s'agir de simples échanges écrits, d'un coup de fil, d'une visioconférence ou d'une rencontre. C'est le moment pour chacun(e) de partager toutes les informations nécessaires au bon déroulement des actions et de trouver réponses à toutes ses questions. Par la suite, les informations circuleront entre responsables de projet, coordinateurs et animateurs afin d'assurer la bonne préparation d'une action.

## B. Réunion de préparation des actions

Avant chaque période de stage, une réunion d'équipe est organisée. En été, les actions étant nombreuses et variées, une réunion spécifique plus conséquente se déroulera **le dimanche 25 juin. Cette réunion indemnisée est obligatoire pour pouvoir animer ou coordonner l'été!** Sauf motif exceptionnel, nous n'acceptons plus d'absence, même pour les habitués. Pourquoi ?

- Cette réunion est l'occasion de rencontrer les autres membres de votre équipe et de vivre un premier moment rassembleur. La cohésion de groupe et le travail d'équipe font partie de nos valeurs et seront ressenties par les enfants !
- Ensemble, vous pourrez déjà aborder l'organisation de votre action, discuter du programme, échanger des idées afin de renouveler vos activités et de les relier au thème, proposer des activités communes, aborder les questions de déplacements, de covoiturage, etc.
- C'est aussi l'occasion de faire un rappel sur les valeurs et les points importants du projet pédagogique (que vous devez connaître).
- Les nouveautés et spécificités de chaque terrain sont présentées (visite des lieux prévue pour ceux qui découvrent un nouveau terrain).
- Les comportements à adopter ou à éviter avec les enfants et les parents sont rappelés, et notamment, dans le contexte sanitaire actuel, sachant que les réglementations évoluent régulièrement.
- **C'est le moment où votre contrat est signé !**

## C. Les moments importants sur le terrain

### stages

- **Le lundi soir**, la réunion d'équipe est courte. Il s'agit de faire un état des lieux avec tous les animateurs de la semaine. Échanger sur les envies des enfants et les demandes des animateurs. Il n'y a pas d'heure prédéterminée, elle commencera dès que les enfants seront tous partis.
- **Le mercredi soir**, une réunion pour l'organisation du jeu du vendredi sera mise en place par la coordination. Chaque animateur aura un rôle à jouer. La réunion servira à cette préparation.
- **Le vendredi soir**, jusqu'au finish, après le rangement, les locaux doivent être remis dans leur état initial, et encore mieux ! Après avoir nettoyé les locaux à l'eau et avoir rangé le matériel, l'équipe d'animation (animateurs et coordinateurs) se rassemble pour échanger leur ressenti sur la semaine et co-évaluer de manière constructive le travail fourni. Un autre moment de retour et d'échange moins « à chaud » peut être effectué plus tard suivant les désirs des personnes. Selon les équipes et les lieux, ces moments ne sont pas figés dans le temps. Par exemple, l'organisation d'un grand jeu n'est pas obligatoire.

### séjours

Lors des séjours, des mini-réunions en sous-groupes se font chaque jour de façon informelle et des réunions officielles se tiennent chaque soir tous ensemble (ou autre moment choisi par l'équipe). Un échange de ressentis et une co-évaluation constructive sont prévus en fin de séjour. Un autre moment de retour et d'échange moins « à chaud » peut être effectué plus tard suivant les désirs des personnes.

## D. Post-été

Selon les envies et les possibilités de chacun(e), un moment convivial et ludique peut être coconstruit et mis en place à la fin de l'été (fin août, début septembre). C'est l'occasion de se faire plaisir !

## La sécurité affective : veiller au bien-être des enfants.

Afin de veiller au bien-être de chaque enfant, il est important de tenir compte de certaines règles utiles.



### Toujours savoir où se trouvent les enfants.

Lors des moments de grands jeux ou de temps libres, il se peut que les enfants s'éloignent de l'animateur. Celui-ci doit toujours veiller à savoir où sont les enfants. Délimitez un espace de jeu que ceux-ci doivent respecter et veillez à trouver un endroit judicieux où vous placer, afin d'avoir une vue dégagée sur l'aire de jeu.

### Toujours savoir où est l'animateur.

La situation est identique pour les enfants. Si un enfant s'éloigne du groupe ou du local, il doit toujours savoir où se trouve son animateur.

### Toujours compter et recompter les enfants.

Chaque animateur doit savoir de combien d'enfants est constitué son groupe. Veillez à toujours compter et recompter les enfants, surtout après les jeux en extérieurs et les visites/promenades hors du centre de vacances. Vous pouvez même créer un jeu autour de cet aspect de sécurité à travers l'histoire des perruches.



### Tenir compte des fiches de santé de chaque enfant.

Le coordinateur dispose des fiches de santé de chaque enfant inscrit en stage. Lors de la réunion de préparation, l'animateur doit prendre connaissance des fiches des enfants de son groupe afin de connaître les éventuels soucis de santé dont certains pourraient souffrir (allergie, handicap, fragilité...). Cela peut influencer les activités prévues. Vous devrez peut-être adapter certaines activités en fonction des enfants.

### Proposer des activités en lien avec les capacités des enfants.

Chaque enfant est différent et tous n'ont pas les mêmes capacités (motrices, intellectuelles...). Tenez compte des facultés de chaque enfant et veillez à choisir des activités variées afin de satisfaire les attentes et les envies de chacun.

## Circuler et se déplacer en groupe

### Circuler sur la route :

S'il y a un trottoir, c'est simple, tout le monde sur le trottoir, un animateur devant, un animateur fermant la marche et, si possible, un animateur au milieu du groupe qui doit rester compact.

À défaut de trottoir, un groupe marche du côté DROIT de la chaussée, toujours compact, équipé de vestes fluo pour assurer la visibilité.

Un groupe de maximum 5 enfants plus un guide peut marcher à gauche, à condition de circuler en file indienne.

En cas de pluie, de brume, prévoir suffisamment d'éléments de visibilité (lampes, bandes fluo,...).

### À la tombée de la nuit :

si le groupe circule à droite, il doit être équipé d'un feu blanc ou jaune à l'avant gauche et d'un feu rouge à l'arrière gauche (sans oublier les vestes fluo).

Si le groupe circule à gauche, un feu rouge à l'avant droit et un feu blanc ou jaune à l'arrière droit.

### Pour traverser une route :

d'abord rechercher un passage pour piétons.

Si n'y en a pas, assurer la sécurité de tous, veiller à regrouper les personnes, traverser ensemble.

Ne jamais traverser dans un tournant ou au sommet d'une côte !



**Animateurs/trices, coordinateurs/trices,** lorsque vous quittez le lieu de plaine avec les enfants, veillez à toujours porter une **veste fluorescente** ! Vous en trouverez dans le matériel mis à votre disposition.

## En Centres de Vacances, on s'expose à pas mal de dangers. Afin de les éviter, voici quelques informations utiles.

### Et tiques...

Attention, d'avril à novembre, les tiques refont leur apparition dans les espaces verts. Ces petits acariens sont porteurs de 3 maladies qu'ils transmettent par simple morsure: la maladie de Lyme, l'anaplasmose et l'encéphalite à tique.

**Il est important de vérifier chaque jour le corps de chaque enfant, avec une attention particulière pour les creux des bras, des jambes, le dos et les plis fessiers.**



#### Que faire en cas de morsure ?

1. Éliminer toutes les tiques le plus rapidement possible et le mieux possible en respectant les étapes suivantes:

- saisir la tête de la tique à l'aide d'une pince (vous en trouverez dans le matériel mis à votre disposition).



- extraire la tique d'un coup sec sans exercer auparavant des mouvements de rotation

- désinfecter la plaie et la pince à l'alcool, et se laver correctement les mains.

2. Si la tique n'a pas pu être extraite entièrement, demander à un médecin de le faire.

3. En cas de maux de tête et/ou de douleurs dans les jambes et/ou d'apparitions de taches rouges, consulter un médecin dès que possible.

Source : Institut Scientifique de Santé Publique

### Attention au soleil !

En cas d'excès, le soleil peut devenir un risque pour les enfants. Leur peau, particulièrement fine, laisse pénétrer en profondeur une grande quantité de rayons ultraviolets qui abiment les cellules. Pour éviter les cancers de la peau, il est impératif de protéger tous les enfants, quelle que soit la couleur de celle-ci.



#### 3 habitudes à adopter :

1. Faire jouer les enfants à l'ombre entre 11 et 15h.

2. Couvrir la tête des enfants (chapeau, casquette) et leur faire porter un t-shirt sec et des lunettes de soleil.

3. Appliquer régulièrement (une fois par heure) aux enfants une bonne couche de crème solaire « waterproof » avec un indice de protection minimum 30.

Source: Fondation contre le cancer - [www.cancer.be](http://www.cancer.be)

### Quand il fait chaud... boire de l'eau!

L'enfant préoccupé par le jeu oublie souvent de boire et ne se rend pas nécessairement compte que son corps est en train de se déshydrater.

L'animateur veillera à prévoir des moments d'arrêt dans l'activité afin que chacun puisse boire.

Par forte chaleur, il est conseillé de faire boire souvent de petites quantités (il faut éviter de trop longs moments sans boire).

Le liquide qui désaltère et réhydrate le mieux : l'EAU fraîche (pas trop froide).



### Loin du local, tout près de la trousse.

À chaque sortie ou à chaque éloignement important du local (200 mètres et plus), il est utile d'emporter une trousse de premiers soins. Cette trousse est composée d'éléments de base pour effectuer les premiers soins. Elle sera mise à la disposition de tous les animateurs.

### ...et toujours le respect des règles sanitaires

<p>Un maximum d'activités en plein air</p>	<p>Gestes barrières : se laver les mains régulièrement, éternuer dans son coude, ne pas faire de bisous, ...</p>	<p>Règle du port du masque selon le protocole en vigueur.</p>	<p>Renseignements auprès du responsable de projet.</p>
<p>Respect du système de bulles distinctes</p>	<p>Distance entre membres de l'équipe quand pas de masque dehors</p>	<p>Pas de parents dans les bâtiments</p>	<p>Observation et communication : malade, je reste ou je rentre à la maison.</p>

# Les stages Nature et Loisirs

## A. Introduction

### Animateurs, animatrices, coordinateurs, coordinatrices,

En 2023, vous voyagerez à travers le temps, composerez des chansons, chaufferez des marmites. Vous éveillerez la curiosité et favoriserez les découvertes, vous voyagerez avec les enfants à travers différents domaines et multiplierez les découvertes.

Mais ce n'est pas tout:

- Nous serons un maximum dehors et en contact avec la nature.
- Nous aurons une consommation responsable du matériel.
- Nous trierons nos déchets dans les poubelles appropriées sur les lieux (compost, papier, PMC, et les déchets ménagers généraux).

Du matériel spécifique sera à votre disposition (voir fiche matériel) et disponible à tout moment sur simple demande du responsable.

Les animateurs veilleront à éveiller la curiosité et à favoriser les découvertes. Tous les aspects de la nature pourront être abordés ; fruits, légumes, fleurs, animaux, déchets, eau, terre, météo, ce qui est comestible ou toxique, les traces, les cris, la diversité, l'énergie, l'écosystème, l'homme, l'évolution, la croissance,...

L'animateur voyagera avec les enfants à travers différents domaines et multipliera les découvertes.

Du matériel spécifique est mis à disposition des animateurs et coordinateurs durant chaque stage nature : binoculaire, opinel, épuisette, jumelle, pot-loupe, jeux nature,...



## B. Informations pratiques

Tous nos stages se déroulent pour le moment dans le Brabant-Wallon mais les lieux peuvent varier chaque année. Nous vous invitons donc à consulter notre site internet [www.nature-et-loisirs.be](http://www.nature-et-loisirs.be) pour les mises à jour.

### Ce que nous attendons de nos équipes :

#### Venir avec de la motivation

Les animateurs et coordinateurs sont motivés à venir en stage ou en séjour ! Ils se dédient entièrement aux enfants qui leur sont confiés pendant toute la durée de leur engagement.



#### Développer le sens du partage

J'échange avec les différentes équipes lors des réunions de préparation ou pendant la semaine de stage. Je partage mon vécu et échange mes idées pour que ce soit bénéfique pour tout le monde.



#### Installer une ambiance positive

Les enfants sont en vacances !!! C'est à vous de les transporter dans cet univers encore plus : une mise en scène en début de semaine, la décoration d'un local, l'immersion complète dans la thématique propre à chaque semaine... Et n'oublions pas que les cartables sont des sacs à dos, les classes sont des locaux, et chaque animateur/trice ou coordinateur/trice ne s'appelle pas madame ou monsieur !

#### Faire preuve d'expertise

Nous ne faisons pas de l'occupationnel lors de nos stages et de nos séjours. Nous offrons des vacances en adéquation avec tout un projet pédagogique. Vous avez suivi une formation au sein de Nature et Loisirs ou vous avez échangé avec l'un des responsables alors si vous avez un doute, une question, un souci, n'hésitez pas à revenir vers nous.

#### Vos responsables de projets

## C. Journée type, semaine originale

Afin de permettre la transition entre la vie familiale et la vie au sein du stage, une organisation est prévue et structurée.

### une journée de stage

#### 8h00 à 9h00\* : Accueil progressif des enfants et des parents.

La coordination est présente dès le début de l'accueil, les animateurs arrivent au fur et à mesure, suivant un horaire prévu en commun précédemment, lors d'une réunion de préparation.

Les contacts entre les animateurs, les parents et les enfants sont vivement encouragés lors de ce moment.

La coordination accueille les enfants et les parents et peut ensuite les rediriger vers les animateurs.

Ce moment est à soigner : il constitue le premier contact entre l'enfant et l'animateur et s'avère déterminant pour la suite de la journée.

#### 9h00 à 10h00\* : Activités petits et grands.

#### 10h00 à 10h30\* : Pause.

#### 10h30 à 12h00\* : Activités petits (moins de 4ans).

#### 10h30 à 12h30\* : Activités grands.

#### 12h00/12h30 à 13h30\* :

##### Pour les plus petits (2.5 à 4 ans) :

Le dîner se prend vers 12h00 en groupe de vie et est suivi d'un moment de sieste pour les enfants qui en éprouvent le besoin et d'activités calmes pour les autres (contes et histoires, jeux calmes).

##### Pour les plus grands (5 à 15 ans) :

Succession d'activités adaptées et variées. Le dîner se prend vers 12h30 en groupe de vie et est suivi d'un moment de temps et d'activités calmes (lecture, contes et histoire, jeux de société, atelier reposant)

#### 13h30 à 15h30\* : Succession d'activités adaptées ou variées.

Si un enfant dort, nous le laissons dormir... jusqu'à 15h30 maximum.

Les activités de plein air sont vivement encouragées. Chapeau et crème solaire accompagnent le soleil. Une veste défie la pluie.

#### 15h30 à 16h00\* : Goûter en groupe de vie.

En fin de journée, l'animateur organise avec son groupe un moment de retour sur la journée vécue. Ce moment est incontournable. Il permet à l'animateur de mieux connaître les envies de son groupe et d'adapter les jours à venir en fonction.

#### 16h00 à 17h00 : Moment de départs échelonnés.

Les animateurs restent en permanence attentifs aux enfants, ainsi qu'à leurs affaires. S'ils n'animent pas d'activités, ils encouragent les activités spontanées des enfants

\*L'horaire est spécifique à chaque lieu de stage, vérifiez sur notre site internet.

### durant la semaine

**Le lundi soir et le mercredi soir**, deux moments d'échanges avec la coordination permettent de faire le point, de parler des enfants, de prévoir la suite de la semaine, de prévoir une activité intergroupe. Ces moments d'échanges font partie de l'engagement !

**Le vendredi soir**, jusqu'au finish, après le rangement, les locaux doivent être remis dans leur état initial, et encore mieux ! Après avoir nettoyé les locaux à l'eau et avoir rangé le matériel, l'équipe d'animation (animateurs et coordinateurs) se rassemble autour d'une table pour échanger leur ressenti sur la semaine.

**Tout au long de la semaine**, la coordination veille à donner des retours aux animateurs de façon à ce qu'ils puissent confirmer ou réorienter leur travail. Ces retours ont un but constructif et font partie de la formation pratique des animateurs.

Pour les animateurs en formation (module B), un ou des membres de l'équipe de formation viendra/viendront une ou plusieurs fois sur la semaine pour permettre des moments d'échange.

Ce canevas horaire n'empêche aucunement l'originalité de chaque semaine et de chaque journée. Cette originalité sera le fruit du lien complice entre l'animateur et son groupe de vie. En ce sens, chaque semaine est unique et constitue une entité continue qui prend sens au fil des jours de la semaine. Pour plus de précisions, prenez contact avec le ou la responsable du projet.



# Mes préparations d'activités

Une fiche de programme est à envoyer par mail sur l'adresse du responsable de projet ainsi qu'à la coordination **au plus tard une semaine avant le début du stage.**

Cette fiche a différents objectifs :

- clarifier mes préparations ;
- avoir une vue d'ensemble sur les activités de la semaine ;
- si je tombe malade, un autre animateur peut prendre la relève ;
- la fiche peut être agrandie et montrée aux parents.

Cette fiche de programme ne remplace pas les fiches individuelles que la coordination peut demander aux animateurs.

## Pourquoi préparer ma journée d'animation ?

- Je limite les imprévus, j'évite les "blancs".
- J'ai accès rapidement aux informations nécessaires.
- Je visualise l'ensemble du jeu, de l'activité.
- Je sais réutiliser et moduler pour plus tard.
- Si je suis malade, un animateur peut me remplacer.
- Préparer, oui, mais ne pas avoir peur d'un bouleversement dû aux besoins du groupe, il faut accepter de désorganiser.

## Comment vais-je préparer au mieux mes activités ?

Les activités choisies partent des désirs, des envies de l'enfant, de l'état du groupe et des objectifs de l'animateur. La motivation de l'animateur prendra racine dans les situations vécues.

Chaque idée peut devenir une activité. Il est important de se fixer des objectifs personnels et des objectifs propres au groupe d'enfants. Après avoir trouvé mes objectifs, je recherche mon fil rouge.

## C'est quoi un fil rouge ?

C'est l'idée principale qui va orienter l'animation tout au long du centre de vacances. Le fil rouge organise plusieurs actions, dans la journée ou dans la semaine, avec cohérence.

## Pourquoi un fil rouge ?

### 1. Pour donner une part d'imaginaire :

- **L'identité** : Donner un rôle à chaque participant. Tout faire pour que ce dernier puisse se glisser dans la peau de son personnage. Ex : vous êtes des chercheurs d'or et le but de votre mission est de récupérer les pépites d'or de l'autre côté de la rivière.

- **La croyance** : Croire que ce sont de vraies pépites d'or. L'animateur joue le jeu, il devient presque acteur de cinéma, il se déguise, il se maquille, est dans le jeu.

### 2. Pour mettre du lien entre les différentes activités proposées.

En tant qu'animateur, je suis modélisant pour les enfants. C'est pourquoi je fais attention à mon attitude : posture, présence, sourire, langage, téléphone de côté...



- ☑ Je suis vu de tout le monde et tout le monde me voit.
- ☑ Mon langage et mon vocabulaire sont adaptés aux enfants.
- ☑ Mes explications sont simples, brèves et précises.
- ☑ Les limites du jeu sont fixées.
- ☑ J'ai expliqué le but du jeu.

# Les séjours Nature et Loisirs

Nature et Loisirs propose au public de 6 à 18 ans différents séjours en Belgique et en France. Les enfants et adolescents sont accueillis en résidentiel, durant lequel ils sont encadrés 24h/24 par des animateurs/trices et coordinateurs/trices, brevetés ou en cours de stage dans le cadre de leur formation. Nous privilégions les petits groupes de vie et avons à cœur que chacun trouve sa place dans le groupe et s'y sente bien.

La vie collective est mise en place le premier jour du séjour et chacun y participe : enfants, animateurs, coordinateur.

Les règles de vie ainsi que l'horaire sont réfléchis en équipe, lors des réunions de préparation et communiqués clairement aux enfants le premier jour du séjour.

Des activités sont proposées matin, après-midi et soir aux enfants dans un juste équilibre avec des temps libres.

Une excursion d'une journée est organisée en milieu de semaine.

Chaque animateur est référent d'un groupe d'enfants et est garant du bien-être de ceux-ci.

## LES SÉJOURS 2023 :



**Le séjour nature de printemps**  
de 6 à 12 ans



**Le séjour nature Robinson**  
de 6 à 12 ans



**Le séjour nature semi-nomade**  
de 13 à 18 ans

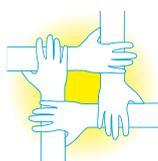


**Le séjour du Sud de la France**  
pour les ados de 14 à 18 ans



## Les séjours nature

En connexion avec notre **environnement**, nous partons à la découverte de la nature qui nous entoure, à la découverte de l'autre, du **vivre ensemble**, mais aussi, d'univers moins connus. Notre emblème : **la curiosité** ! Curiosité de rencontrer des personnes différentes de nous, des activités qui sortent de l'ordinaire, mais aussi celle de découvrir d'autres modes de vie, une manière de consommer plus naturelle... Celle de **partir à l'aventure** tout simplement.



Pour la bonne réussite de ces moments de vacances, l'entraide, la communication et l'esprit de groupe sont essentiels au sein de l'équipe.

Animateurs/animateuses, coordinateurs/coordinatrices, responsable de projet, aide intendance... chacun est un maillon de la chaîne, chacun remplit sa fonction et chacun a le droit à la parole et à l'écoute de la même manière. Nous sommes une équipe ! Nous construisons ensemble le séjour, depuis sa conception et restons motivés autour de ce projet commun. Une équipe qui relève le défi d'un séjour avec plaisir est une équipe soudée qui communique régulièrement, sans interdit, toujours de façon bienveillante et constructive. Il en va de même pour les enfants et les jeunes encadrés que nous devons encourager à communiquer entre eux pour une vie collective plus douce et pour le bien-être de chacun(e).



Lorsque l'enfant se sent bien dans sa tête et dans son groupe, le voilà fin prêt à s'ouvrir à l'environnement qui l'entoure ! Animateurs, c'est à vous de jouer ! Poussez ces jeunes esprits à la curiosité, à l'émerveillement, à la rêverie. Gambadez dans les prairies, arpentez les sentiers de promenade, jouez dans les bois, plongez dans la rivière, cuisinez sauvage...

Qu'importe que vous soyez un expert en nature ou pas. Un bon animateur nature, c'est avant tout celui qui amène les enfants à se connecter à ce qui les entoure et à en être curieux.

**L'équipe des séjours nature**



Différents moments de formation en animation nature sont organisés par Nature et Loisirs chaque année : vous y êtes les bienvenus et nous vous les recommandons pour vous soutenir ! Plus d'idées, plus de confiance en soi, plus de connaissances, plus d'expérience... rendez votre séjour nature et le leur encore plus mémorable !





### Séjour de Printemps

Le séjour nature de printemps se déroule dans la région de Marcourt, en province de Luxembourg.

Il dure une semaine durant laquelle nous logeons dans un gîte et sommes donc limités à une vingtaine de places (enfants et équipe compris). Les activités se déroulent matin et après-midi essentiellement dehors, en pleine nature et des veillées ont lieu chaque soir. Une nuit à la belle étoile est souvent demandée par les enfants et nécessite que chacun prévoise le matériel adéquat.

Une liste du matériel à prévoir (nuits en gîte, nuit dehors, activités) est disponible sur notre site internet. En plus des activités nature habituelles (dont chaque animateur est responsable), des activités spéciales sont souvent organisées : grand jeu, randonnée, excursion, rencontre avec des petits producteurs locaux, volontariat, etc. Les enfants sont répartis en sous-groupes de tâches afin de participer à la vie collective : cuisine, vaisselle, rangement, propreté, etc.



### Séjour nature Robinson

Le séjour nature Robinson accueille les enfants de 6 à 8 ans en gîte et les enfants de 9 à 12 ans sous tentes collectives, à côté du gîte. Nous partageons tous le même lieu de vie, seules les nuits sont propres à chaque tranche d'âge. Les douches, les sanitaires, la cuisine et la salle à manger du gîte sont accessibles pour tous.

Au cours du séjour, les activités se déroulent matin et après-midi en pleine nature et les veillées ont lieu chaque soir, autour d'un feu de camp par exemple.

Pour la plupart des activités, les enfants sont répartis en deux groupes selon leurs âges mais une grande place est laissée au « vivre ensemble », tous âges confondus. Afin de garder une ambiance conviviale et une taille humaine, le séjour est limité en nombre.



### Séjour nature semi-nomade

Le séjour semi-nomade s'adresse aux ados en quête d'aventure. Le point de départ et la destination à mi-chemin sont fixés, mais le meilleur reste à vivre : le trajet et les découvertes pendant 5 jours !

Au gré de leur curiosité et des rencontres les nomades partent 5 jours pour un séjour unique en son genre. Le bivouac est monté chaque soir et le lever du soleil annonce de nouvelles découvertes, de nouveaux défis. Au soir du cinquième jour, c'est le moment de poser son sac et de se reposer sous la tente vite montée, avant de vivre la suite du séjour, certes de façon plus sédentaire mais où l'aventure continue.

Pour ce séjour unique, la cohésion de l'équipe d'animation est particulièrement importante. C'est l'équipe qui construit l'itinéraire, les activités, les aspects d'intendance et surtout, le cadre d'aventure et de vacances.

Afin de garder une ambiance conviviale et une taille humaine, le séjour nature semi-nomade est limité à un seul groupe de 12 ados maximum.



Pour certains enfants, le séjour sera la première fois où ils se retrouveront dans ces conditions particulières. Il est donc important de veiller à ce que chacun sente bien individuellement et en groupe.



# Le séjour du Sud de la France



Du 10 au 20 juillet 2023, en gîte à Castellane

Depuis 2013, le « Camp Ados » rassemble des jeunes de 14 à 18 ans en résidentiel de 10 jours au mois de juillet. Ce sont des moments d'échange, de vie collective, qui permettent aux ados de se revoir pour certains, ou de découvrir une nouvelle aventure pleine de défis pour d'autres.



- Versez tout d'abord des ados d'horizons, de cultures différents.
- Mélangez avec un concentré de sports.
- Prenez des activités variées que vous saupoudrez d'une thématique propre aux ados.
- Ajoutez une équipe dynamique et complémentaire.
- Nappez de beaucoup d'entraide et de complicité.
- Incorporez un cadre idyllique et dédié à l'aventure.
- Garnissez avec des moniteurs expérimentés lors d'activités extérieures.
- Servez avec une énorme dose de motivation et faites durer longtemps.

## Le séjour Ados en France, c'est aussi :

- promouvoir l'expression, la confiance en soi et l'autonomie de l'ado ;
- contribuer à l'éveil culturel et au développement intellectuel de l'ado ;
- développer l'esprit de socialisation et de citoyenneté de l'ado en lui apprenant le respect de lui-même et des autres.

**À CONSOMMER SANS MODÉRATION!**  
#freesbee #orientation #Topchef #CC #feelrafting

## déroulement de la journée

- 07h30 - 08h00 : Réveil musculaire pour ceux qui le souhaitent
- 8h00 - 9h15 : Lever, passage à la salle de bain, petit déj et rangement.
- 9h30 - 12h15 : : jeux sur place, visite, randonnée,...
- 12h30 - 14h00 : Dîner et temps libre.
- 14h00 - 18h00 : Activités touristiques, culturelles ou sportives.
- 18h00 - 19h00 : Préparation du souper, douche et charges.
- 19h00 - 20h30 : Souper et rangement.
- 20h30 - 22h00 : Veillée à thème et retour sur la journée en groupe.
- 22h00 - 22h30 : Retour dans les chambres.
- 22h30 - 23h00 : Retours, échanges en équipe
- 22h45 : Extinction des feux.

Depuis le début de l'aventure en Juillet 2012 en Ardèche avec ma collègue Justine, le Camp Ados c'est : du fun, des moments de partage, des fous rires, les matchs de foot pendant les compétitions, des rencontres avec les gestionnaires de gîtes, des siestes dans le fauteuil, les gorges du Verdon et nos amis de Feel Raft, des réveillés musicaux le matin pas comme les autres...

Mais encore : les longues balades par 36° et sans eau, les larmes de Barcelone, les séjours avec Hugo à l'Hospital, les barbec d'Alex ou encore les exploits sportifs d'Eoline.

Et surtout : les courses à la boulangerie, l'ultimate sur les airs d'autoroute, le nettoyage des gîtes, nos soirées top chefs, les courses d'orientation ou encore les jeux de ballons en piscine.

Le camp Ados c'est quand même : 145 inscriptions d'ados de 13 à 20 ans, 10 destinations différentes, 12 camionnettes de 9 places, 5 voitures, 2 trains, 1 TGV et 1 avion.

À tous les ados qui ont contribué aux moments uniques que nous avons pu vivre ensemble...

À tous les moments spéciaux partagés avec l'ensemble des différentes équipes de monos...

**« Toute histoire a une fin, mais pour nous, chaque fin annonce un nouveau départ. »**

Niko, responsable du projet



## L'extrasco au Collège Notre-Dame de Basse-Wavre

### Les lundis, mardis, jeudis et vendredis

Déjà la quatrième année que l'équipe Nature et Loisirs a le plaisir d'animer deux ateliers au collège Notre Dame de Basse Wavre. Ceux-ci ont pour objectif de proposer un voyage dans le vaste monde de l'environnement... en passant de l'infiniment petit à l'infiniment grand. Lors de certains ateliers, les enfants sont amenés à jardiner dans le potager, mettre la main à la pâte lors d'activités culinaires ainsi que faire émerger leur créativité lors de bricolages alliant amusement et utilisation de matériaux de récup'.

Dans notre second atelier, les enfants font appel à leur motricité lors d'actions et activités sportives variées et inattendues. Des sports raquettes aux sports ballons, en passant par des jeux en bois ou encore à une séance de bowling avec des quilles en mousse, ou peut-être même un concours de lancer de sacs de riz. Les enfants vivent des activités revisitées aussi folles les unes que les autres.

Tout au long de ce voyage et afin d'explorer au mieux ce vaste monde, les ateliers extra-scolaires Nature et Loisirs sont l'occasion de partager des moments de détente et de découverte après une journée d'école. Les enfants vivent ensemble des expériences ludiques et sportives, desquelles ils sont les acteurs principaux.



### Les mercredis : Les ateliers Santé et Environnement

Au cœur du projet : le bien-être physique et mental ainsi que la sensibilisation à l'environnement. Pour cela, nous proposerons des activités de tri et recyclage, de jeux autour de la pyramide alimentaire et des activités sportives. Il y aura également des ateliers de relaxation, de respiration et de mise en scène qui amèneront les enfants à prendre conscience du monde qui les entoure, des autres et d'eux-mêmes.

Les ateliers Santé et Environnement sont l'occasion de s'épanouir dans un cadre ludique et de partager des moments de découverte au travers d'activités variées, amusantes et enrichissantes. Nous espérons vous y voir nombreux !



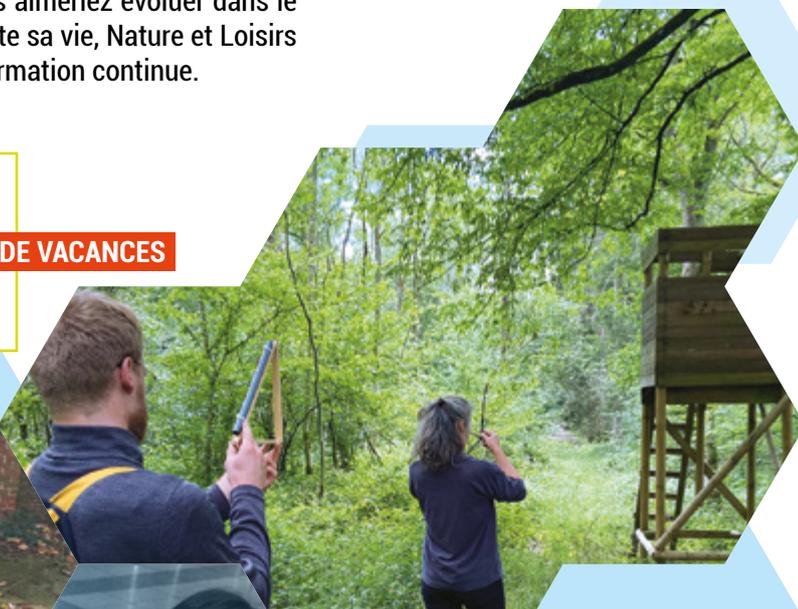
# Anim', coordo' : la formation continue, ça vous parle ?

C'était hier ou il y a quelques années déjà : vous obteniez votre précieux brevet d'animateur, passeport officiel pour l'aventure de l'animation ! Et maintenant ? Après quelques expériences, vous aimeriez évoluer dans le secteur ? C'est possible ! Parce qu'on apprend toute sa vie, Nature et Loisirs a pensé à vous et vous accompagne dans votre formation continue.

Vous ne l'avez pas encore en poche ?  
Commencez par là !

## FORMATION D'ANIMATEURS.TRICES DE CENTRE DE VACANCES

Formation résidentielle en plusieurs modules et stages pratiques



Vous souhaitez développer vos animations et y intégrer la nature qui vous entoure ?

## FORMATION D'ANIMATEURS.TRICES NATURE

Formation résidentielle en un seul module.  
Deux sessions vous sont proposées en 2023 :  
**du 28 avril au 1er mai 2023**  
et  
**du 2 au 6 août 2023**

Vous êtes prêts à prendre la barre et à soutenir une équipe d'animation ?

## FORMATION DE COORDINATEURS.TRICES

Formation résidentielle en plusieurs modules (week-end)



Rendez-vous sur notre site internet [www.nature-et-loisirs.be](http://www.nature-et-loisirs.be) pour les informations et les inscriptions.



Vous souhaitez transmettre vos expériences et soutenir les prochain.es dans l'aventure ?

## FORMATION DE FORMATEURS.TRICES

Formation résidentielle en plusieurs modules (week-end)

**DONNEZ-VOUS LES MOYENS D'ÉVOLUER ET DE VOUS GRANDIR, REJOIGNEZ-NOUS EN FORMATION !**



**L'animateur doit toujours contacter la coordination qui est en permanence sur le site.**

La coordination transmettra au responsable par la suite.

## Accident ou malaise : Que faire ? (ORAS)

**Garder son calme avant d'agir et veiller à la sécurité.**

Savoir être : écouter, respecter la victime, faire preuve d'empathie.

### OBSERVER

- Observer les lieux de l'accident dans leur totalité
- Evaluer les fonctions vitales et les lésions éventuelles
- Repérer les dangers possibles

### RÉFLÉCHIR

- Mettre de l'ordre dans ses idées avant d'agir. Garder son Calme.
- Penser à la sécurité de tous.

### AGIR

- Signaler l'accident (triangle,...)
- Ecarter les dangers, les curieux,...
- Evaluer l'état de la victime, la questionner (Allergie ? Antécédent d'accident grave ?)
- Appeler les secours
- Donner les premiers soins

### SURVEILLER

- Surveiller l'évolution jusqu'à l'arrivée des secours et continuer de parler à la victime.



## APPEL DES SECOURS

### 1) Qui appelles-tu ?

Pour avoir une intervention médicale :

**En priorité, le médecin traitant** ou le médecin le plus proche : pour toute situation jugée non urgente.

**Le 112** : pour toute situation d'urgence (pompiers et/ou ambulance). Numéro gratuit dans toute l'Europe.

**Pour avoir des renseignements :**

105 : Service proposé par la croix rouge de Belgique pour tout transport non urgent en ambulance.

**Centre antipoisons** : (24/24) : 070/245.245

**Centre des brûlés** : 02/26862 00

### 2) Comment appelles-tu ?

- Privilégie une **ligne fixe**.
- Exprime-toi **clairement et calmement**.
- Si une autre personne lance l'appel, demande-lui de **revenir** te confirmer.
- **Rappelle** si la situation change (ex : la victime devient inconsciente,).

### 3) Que dis-tu ?

Énonce clairement...

- 1) **qui** tu es
- 2) le **lieu** précis (adresse, étage, borne kilométrique)
- 3) le **nombre** de victimes
- 4) la **catégorie** d'âge : enfant ou adulte
- 5) l'**état** de la victime : consciente ou inconsciente
- 6) le **type** d'accident (ou de malaise) : chute, accident de vélo, perte de connaissance, convulsions, ...
- 7) les **particularités** de la situation : hauteur, victime inaccessible, ...



**NE RACCROCHE QU'À LA DEMANDE DE L'OPÉRATEUR.**

## Ça pourrait vous arriver sur le terrain :

### Plaie simple : coupure superficielle, éraflure, petite plaie qui saigne peu

#### Pansement et compresse stérile

- rincer la plaie à l'eau potable;
- couvrir la plaie avec du matériel stérile (pansement, compresse);
- changer le pansement tous les jours et surveiller l'évolution de la plaie.

### Un saignement de nez (sans lien avec un accident)

#### Coldpack emballé dans un tissu propre

- pencher légèrement la tête vers l'avant;
- comprimer la narine à la base du nez environ 10 minutes;
- appliquer un coldpack à la base de la narine et/ou dans la nuque.

**Conseil** : Consulter un médecin si le saignement continue, s'il se répète, ou s'il s'associe à un gonflement ou à un coup.

### Brûlure : peau rouge, présence de cloques ou non

#### Eau courante, tissu propre

- mettre la brûlure sous l'eau courante;
- retirer les bijoux et les vêtements de la brûlure (si possible);
- appeler le 112 (voir l'encadré sur l'appel aux secours) en cas de brûlure grave : surface étendue, localisée au visage ou au niveau des articulations;
- maintenir la brûlure sous l'eau :
  - jusqu'à l'arrivée des secours en cas de brûlure grave;
  - jusqu'à disparition de la douleur en cas de brûlure bénigne.

**Conseil** : En l'absence d'accès à l'eau courante, placer un linge propre sur la brûlure puis l'humidifier avec de l'eau potable.

### Coup de soleil : peau rouge sur une surface limitée due à une exposition au soleil.

#### Tissus propres, crème apaisante

- utiliser les tissus propres et humides pour rafraîchir et diminuer la douleur;
- appliquer une crème apaisante spécifique aux coups de soleil;
- surveiller l'évolution.

**Conseil** : Eviter de s'exposer entre 11h et 16h.

Utilise de la crème solaire indice fort (voir indication sur flacon) une demi-heure avant de sortir puis toutes les deux heures.

### Entorse, foulure légère

#### la glace, la compression et l'élévation. Ceci évitera les complications et permettra à l'articulation de se rétablir plus rapidement.

- le froid permet de stopper rapidement le gonflement de l'articulation, de soulager la douleur, de resserrer les vaisseaux sanguins;
- afin de réduire l'enflure, il est conseillé de bander l'articulation à l'aide d'une bande adhésive résistante et élastique;
- pour soigner la cheville touchée, elle doit être maintenue en surélévation, au-dessus du niveau du cœur.

**Conseil** : respecter le temps de repos nécessaire aux ligaments pour se rétablir. Ensuite, il ne faut jamais céder à la tentation de masser la zone touchée ou d'y appliquer de la chaleur. Après une entorse, il est toujours possible de reprendre les activités sportives. Toutefois, il ne faut pas forcer, la reprise progressive est de rigueur.

### Si tu as un souci avec un enfant qui t'est confié, tu veilleras toujours :

- à consulter sa fiche santé;
- à lui donner le traitement qui lui a été prescrit et que les parents ont renseigné dans la fiche;
- à faire preuve de bon sens et, au moindre doute, à appeler le médecin.

À VOS AGENDAS !

N'hésitez pas à consulter notre site web  
pour les mises à jour de l'agenda :

[www.nature-et-loisirs.be](http://www.nature-et-loisirs.be)

Facebook : Nature et Loisirs ASBL

Tél. : 010/604.922 • mail : [info@nature-et-loisirs.be](mailto:info@nature-et-loisirs.be)



## VACANCES D'HIVER

### STAGE LOISIRS À BASSE-WAVRE

de 2,5 à 13 ans.

*Sapristi, les lutins sont encore là !*

du 2 au 6 janvier

## CONGÉS DE DÉTENTE

### STAGE LOISIRS À BASSE-WAVRE

de 2,5 à 13 ans.

*Bulbizarre, Pikachu et leurs amis*  
du 20 au 24 février

### STAGES LOISIRS À CHASTRE

de 2,5 à 12 ans.

*Astérix et Obélix mission Chastre*  
du 20 au 24 février

*Druides, sorciers et le père Fouras*  
du 27 février au 3 mars

### STAGE NATURE À BRAINE-LE-CHÂTEAU

de 4 à 12 ans.

*La nature en fête*  
du 27 février au 3 mars

## VACANCES DE PRINTEMPS

### STAGE LOISIRS À BASSE-WAVRE

de 2,5 à 13 ans.

*En mode nature*  
du 8 au 12 mai

### STAGE NATURE À BRAINE-LE-CHÂTEAU

de 4 à 12 ans.

*Les sens en éveil*  
du 8 au 12 mai

### STAGES LOISIRS À CHASTRE

de 2,5 à 12 ans.

*Basile et les détectives privés*  
du 2 au 5 mai

*À l'abordage moussaillons!*  
du 8 au 12 mai

### SÉJOUR NATURE À MARCOURT

de 6 à 12 ans.

du 1<sup>er</sup> au 7 mai

## VACANCES D'ÉTÉ

### STAGES LOISIRS À BASSE-WAVRE

de 2,5 à 13 ans.

*Drôles de petites bêtes*  
du 10 au 14 juillet

*Cap ou pas cap ?*  
du 24 au 28 juillet

*Les engins de locomotion*  
du 31 juillet au 5 août

*Les cinq éléments*  
du 7 au 11 août

*J'peux pas, j'ai cabane*  
du 21 au 25 août

### STAGES NATURE À BRAINE-LE-CHÂTEAU

de 4 à 12 ans.

*Les trésors de la nature*  
du 10 au 14 juillet

*Les artisans des bois*  
du 24 au 28 juillet

*À la découverte de la rivière*  
du 31 juillet au 5 août

*Voyage dans le temps*  
du 7 au 11 août

*Drôles de petites bêtes*  
du 21 au 25 août

### SÉJOURS

#### Camp ados

du 10 au 20 juillet  
de 14 à 18 ans.

*Séjour nature Robinson*  
du 21 au 31 juillet

de 6 à 12 ans.

*Séjour nature semi-nomade*  
du 21 au 31 juillet

de 13 à 18 ans.

## CONGÉS D'AUTOMNE

### STAGE LOISIRS À BASSE-WAVRE

de 4 à 12 ans.

*Recyclons-nous*  
du 23 au 27 octobre

### STAGE NATURE À BRAINE-LE-CHÂTEAU

de 4 à 12 ans.

*Citrouilles et champignons*  
du 23 au 27 octobre



Nous recherchons également toute l'année scolaire des animateurs/trices et coordinateurs/trices (stages, classes vertes, activités scolaires, extrascolaire, séjours...)

N'hésitez pas à nous contacter !