

Anim'atout



PUBLICATION DE NATURE ET LOISIRS ASBL LOUIS PICALAUSA _ N°11 _ JANVIER 2020

STAGES ET SÉJOURS 2020 PROJET PÉDAGOGIQUE



**premiers
soins**
consignes
et conseils



**l'agenda
2020**
de toutes
les actions



comment bien
préparer
son activité

Animateurs, animatrices, coordinateurs, coordinatrices : à vos Atouts, prêts, partez !

De nouvelles vacances en perspective, avec cette année encore de nombreuses propositions de stages. Pour les petits et les grands, de jour ou en résidentiel, les stages sont l'occasion de se retrouver dans un esprit de vacances et de vivre ensemble de nouvelles aventures au travers d'activités variées, amusantes et inattendues.

Quelques changements et nouveautés en 2020 : Nature et Loisirs propose des stages dans le Brabant Wallon (consultez notre site web pour toutes les adresses), et des séjours à Marcourt, à Rochefort et en France.

C'est parti, larguons les amarres, vers de nouveaux horizons, destination les stages de vacances en n'oubliant pas les indispensables escales des préparations.

Pour vous aider, voici le projet pédagogique. Ce document constitue la base commune aux animateurs, animatrices, coordinateurs et coordinatrices. Il définit ce que Nature et Loisirs attend de chacun. Il est une source d'inspiration pour construire le sens de nos animations et pour pouvoir échanger en équipe à ce propos. Nos préoccupations restent le bien-être de chaque enfant et du groupe en lien étroit avec l'environnement.

Animer et coordonner ne s'improvise pas, alors bonne préparation, et surtout, excellents stages à tous !

L'équipe Nature et Loisirs ASBL



Les mesures sanitaires exceptionnelles prises suite à la pandémie de coronavirus ont bien sûr un impact sur notre programme d'activités. Vous trouverez toutes les informations actualisées sur notre site web : www.nature-et-loisirs.be.

sommaire

éditorial.....	2
projet pédagogique :	3
1. ce qui est important à Nature et Loisirs	3
2. nos valeurs, nos principes	3
3. les options pédagogiques de Nature et Loisirs	4
4. préparations avant l'animation	6
sécurité	7
santé / soins.....	8
les stages Nature et Loisirs.....	9
mes préparations d'activités.....	11
les séjours Nature et Loisirs.....	12
premiers soins.....	15
calendrier 2020.....	16

Reconnue comme organisation de jeunesse par le Ministère de la Communauté française - Fédération Wallonie-Bruxelles, Nature et Loisirs vise au développement de la personne au sein de groupes organisés de jeunes où sont développées la prise de responsabilité et d'autonomie, la coopération, la solidarité et l'action commune en tenant compte de l'environnement. Membres adhérents : les Cadets de Strépy-Bracquagnies et les Cadets d'Uccle. Membres affiliés : Les Benjamins de Nivelles, la Bulle Bleue, Femme de Vie. Ont collaboré à ce numéro : Nicolas Joris, Amélie De Vriendt, Virginie Vanderbeck, Emmanuel Saunier, Vincent Verscheure, Maryam Theben, Edwige Loems, Roxanne Flament, Trystan Attar, toute l'équipe nature, Claude-Etienne Scoriels. Illustrations et mise en page : Vincent Verscheure Photos : Nature et Loisirs ASBL Une réaction, un avis, une question... à propos d'un article, d'un dossier? info@nature-et-loisirs.be

Anim'atout

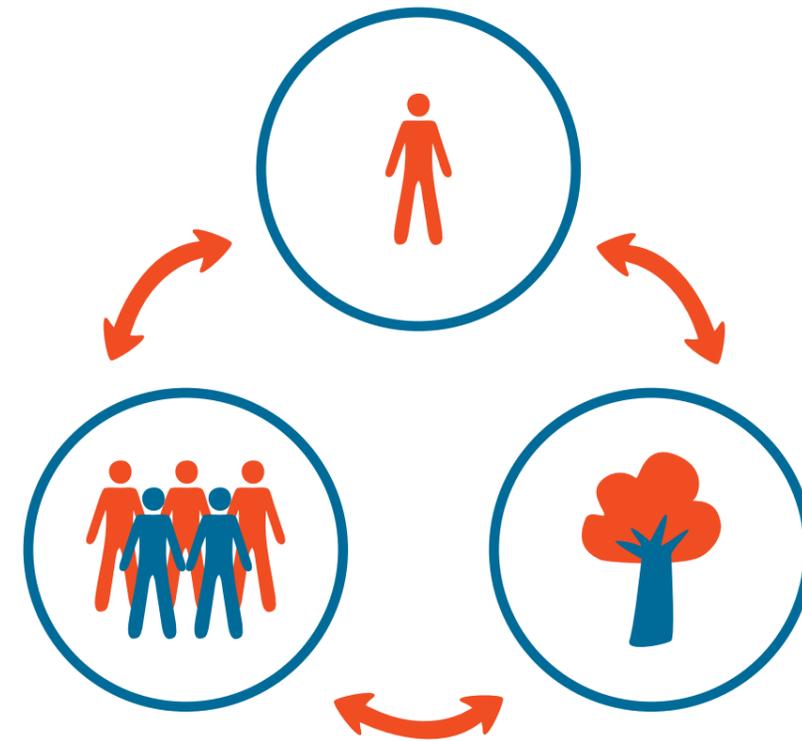
est une publication de Nature et Loisirs ASBL Louis Picalausa avenue de Doiceau 79 1300 Wavre Tél. 010/604.922 info@nature-et-loisirs.be www.nature-et-loisirs.be



Directeur et éditeur responsable : Claude-Etienne Scoriels avenue de Doiceau 79 1300 Wavre

1. Ce qui est important à Nature et Loisirs

L'enfant doit être au centre du Centre de vacances



 La personne est un être à part entière avec ses croyances, ses valeurs, son identité, ses particularités, ses habitudes. Elle doit être respectée en tant que telle.

 Le groupe et les activités de groupe permettent de sortir du « chacun pour soi ». En Centre de Vacances, la collectivité doit primer sur l'individualisme, tout en tenant compte de chaque individu qui doit trouver sa place dans le groupe.

 Quel que soit le lieu d'animation, la nature et l'environnement ont une place importante. La sensibilisation de chacun à l'environnement qui nous entoure est un facteur essentiel dans la construction des relations harmonieuses. Nous insistons également sur le fait que la découverte ainsi que la connaissance de la nature et de son environnement favorisent leur compréhension et leur respect.

Veiller à l'épanouissement de l'enfant en lui procurant des moments de plaisir, de bonheur et d'enrichissement dans un cadre offrant de la sécurité, voilà l'objectif des animateurs et coordinateurs.

2. Nos valeurs, nos principes, ...

 La vie communautaire (initiative du et en groupe) est la base de notre action. Elle est le lieu de développement de la personne et du groupe dans un souci de développement personnel et collectif. Le développement du groupe suppose et nécessite l'implication active de chacun de ses membres. Le groupe compte sur l'engagement actif et responsable de chacun de ses

membres. Ceci suppose que chacun s'y implique, en fonction de ce qu'il est et de ce qu'il peut apporter, de façon à nourrir le groupe.

 Chacun est différent et a droit au respect, quels que soient son âge, son origine, ses convictions, son éducation, sa culture, son genre ou sa situation sociale. Ce principe appelle une action différenciée pour chaque personne en visant à ce

qu'elle puisse grandir et trouver la place qui lui convient au sein du groupe et de l'environnement.

 L'environnement est un facteur clé et influe dans le développement de la personne et du groupe. L'éducation s'ancre dans l'environnement et doit viser à assurer un développement durable pour chacun et chaque groupe.

3. Les options pédagogiques de Nature et Loisirs

A

Respect de tous et de chacun

La personne, quelle qu'elle soit, est considérée dans sa globalité et dans son évolution.

Elle a droit au respect, y compris au sein du groupe dans lequel chacun a sa place.

Comment?

- ▢ On prépare la semaine ensemble lors d'une réunion préalable.
- ▢ En animation, chacun se soucie de l'autre :
 - en veillant au bon rangement du matériel,
 - en gardant un regard sur l'ensemble des enfants,
 - en adressant un clin d'œil complice à celui ou celle qui fatigue,
 - en prévoyant des activités communes.

Chacun est le maillon d'une chaîne, et cette chaîne, il faut qu'on la voie, qu'on la sente, qu'on la perçoive.

B

L'équipe

L'équipe a pour projet et pour objectif d'offrir aux enfants des activités variées dans un cadre sécurisant, respectueux de l'environnement, favorable au développement de l'autonomie et de la prise de responsabilité.

L'équipe se compose d'animateurs/animatrices et coordinateurs/coordinatrices selon les normes du décret « centres de vacances » :

1 animateur* pour maximum 8 enfants de moins de 6 ans.

1 animateur pour maximum 12 enfants de 6 ans et plus.

Formées par Nature et Loisirs, les équipes sont mixtes, permettant aux enfants d'avoir des personnes de référence des deux genres.

Chaque membre de l'équipe a une fonction claire d'animation ou de coordination et le travail ensemble, en équipe, est encouragé.

* Dans un souci de facilité de lecture, nous utiliserons le terme générique, sans connotation de genre.

C

L'animateur

Il accompagne durant toute la durée du séjour, du stage, un groupe d'enfants d'âges proches.

Il assure la cohésion du groupe et le bien-être de chacun et de tous.

L'animateur est le référent du groupe.

D

Le coordinateur

Soutien de l'équipe et garant du projet

- Il a une vision globale du projet et du travail de chacun.
- Il passe dans les groupes et appuie ou suggère. Il est un soutien discret et efficace.
- Il est un soutien global et logistique : il gère le matériel, repère des objets perdus, assure un cadre sécurisant pour tous, se préoccupe des bonnes conditions d'hygiène,...
- Il accueille et aiguille les parents vers les animateurs et vers leurs enfants.

Le coordinateur valorise le travail de chacun et de tous.

E

Les activités

L'animateur permettra aux enfants de prendre conscience de ce qui les entoure. Il proposera des animations variées (créations, expériences, jeux, histoires,...) et profitera de chaque occasion pour les enrichir.

L'animateur s'adaptera en fonction des enfants et de son groupe :

Le groupe paraît fatigué, je leur propose une activité plus calme.

Il y a des tensions dans le groupe, je leur propose une activité qui rassemble.

Chaque enfant étant différent, il est important de varier les activités afin que chacun s'y retrouve.

L'animateur choisira avec l'équipe un fil rouge (en relation avec le thème) qui mettra du lien entre ses différentes activités et qui permettra à chaque enfant d'être plongé dans son stage et de prendre des repères.

Il veillera à ce que chaque activité ait un début, un déroulement et une fin. Il commencera sa semaine par des activités de prise de connaissance et il n'oubliera pas de la clôturer afin de préparer les enfants à la fin du stage.

L'animateur veillera également à ce que chaque œuvre réalisée et son créateur soient valorisés.



4. Préparations avant l'animation

A. Grande réunion Nature et Loisirs

Tous les animateurs/animateuses et coordinateurs/coordinatrices désirant travailler en 2020 sont invités à une réunion durant laquelle les différents stages programmés pour les vacances d'été seront présentés. Lors de cette réunion, chacun pourra se faire une idée des stages proposés et choisir où et quand il souhaite travailler. Cette année, la réunion aura lieu le dimanche 10 mai 2020 à Wavre.

B. Réunion pré-stage spécifique

Cette réunion rémunérée aura lieu le dimanche 28 juin. Les coordinateurs des différents stages ainsi que le responsable rencontrent tous les animateurs engagés qui se doivent d'être présents. Dans un premier temps, seuls les coordinateurs sont invités afin de se rencontrer avant l'arrivée des animateurs. La matinée sera dédiée aux nouveaux animateurs : projet pédagogique et questions-réponses. L'après-midi : présence des coordinateurs et animateurs habituels.

Les points suivants seront à l'ordre du jour :

- Rappel des valeurs et des points importants du projet pédagogique.
 - Rappel des comportements à adopter ou à éviter avec les enfants.
 - Rencontre et découverte de tous et des lieux.
 - Présentation du listing du matériel et de son fonctionnement.
 - Organisation pratique de la semaine et de chaque journée.
 - Programme des activités en lien avec les thèmes.
- D'autres réunions seront prévues suivant le lieu d'animation et la période.

C. Trois moments importants

- **Le lundi soir**, la réunion d'équipe est courte. Il s'agit de faire un état des lieux avec tous les animateurs de la semaine. Echanger sur les envies des enfants et les demandes des animateurs. Il n'y a pas d'heure prédéterminée, elle commencera dès que les enfants seront tous partis.
- **Le mercredi soir**, une réunion pour l'organisation du jeu du vendredi sera mise en place par la coordination. Chaque animateur aura un rôle à jouer. La réunion servira à cette préparation.
- **Le vendredi soir**, jusqu'au finish, après le rangement, les locaux doivent être remis dans leur état initial, et encore mieux ! Après avoir nettoyé les locaux à l'eau et avoir rangé le matériel, l'équipe d'animation (animateurs et coordinateurs) se rassemble autour d'une table pour échanger leur ressenti sur la semaine.

D. Retour de la semaine

Une co-évaluation avec le responsable de projet aura lieu fin août. Cette co-évaluation est importante pour que chacun puisse grandir et évoluer. Elle est toujours réalisée dans un objectif de construction et d'évaluation et non de jugement. Il s'agit d'une évaluation sur le fonctionnement en tant qu'animateur de centre de vacances / en tant que coordinateur de centre de vacances.

E. Barbecue de fin de stage

Tous les animateurs/animateuses et coordinateurs /coordinatrices ayant travaillé en 2020 seront invités par les responsables de projets à un barbecue le 30 août 2020.



La sécurité affective : veiller au bien-être des enfants.

Afin de veiller au bien-être de chaque enfant, il est important de tenir compte de certaines règles utiles.



Circuler et se déplacer en groupe

Circuler sur la route :

S'il y a un trottoir, c'est simple, tout le monde sur le trottoir, un animateur devant, un animateur fermant la marche et, si possible, un animateur au milieu du groupe qui doit rester compact.

À défaut de trottoir, un groupe marche du côté DROIT de la chaussée, toujours compact, équipé de vestes fluo pour assurer la visibilité.

Un groupe de maximum 5 enfants plus un guide peut marcher à gauche, à condition de circuler en file indienne.

En cas de pluie, de brume, prévoir suffisamment d'éléments de visibilité (lampes, bandes fluo,...).

À la tombée de la nuit :

si le groupe circule à droite, il doit être équipé d'un feu blanc ou jaune à l'avant gauche et d'un feu rouge à l'arrière gauche (sans oublier les vestes fluo).

Si le groupe circule à gauche, un feu rouge à l'avant droit et un feu blanc ou jaune à l'arrière droit.

Pour traverser une route :

d'abord rechercher un passage pour piétons.

S'il n'y en a pas, assurer la sécurité de tous, veiller à regrouper les personnes, traverser ensemble.

Ne jamais traverser dans un tournant ou au sommet d'une côte !



Animateurs/trices, coordinateurs/trices, lorsque vous quittez le lieu de plaine avec les enfants, veillez à toujours porter une **veste fluorescente** ! Vous en trouverez dans le matériel mis à votre disposition.

Toujours savoir où se trouvent les enfants.

Lors des moments de grands jeux ou de temps libres, il se peut que les enfants s'éloignent de l'animateur. Celui-ci doit toujours veiller à savoir où sont les enfants. Délimitez un espace de jeu que ceux-ci doivent respecter et veillez à trouver un endroit judicieux où vous placer, afin d'avoir une vue dégagée sur l'aire de jeu.

Toujours savoir où est l'animateur.

La situation est identique pour les enfants. Si un enfant s'éloigne du groupe ou du local, il doit toujours savoir où se trouve son animateur.

Toujours compter et recompter les enfants.

Chaque animateur doit savoir de combien d'enfants est constitué son groupe. Veillez à toujours compter et recompter les enfants, surtout après les jeux en extérieurs et les visites/promenades hors du centre de vacances. Vous pouvez même créer un jeu autour de cet aspect de sécurité à travers l'histoire des perruches.



Tenir compte des fiches de santé de chaque enfant.

Le coordinateur dispose des fiches de santé de chaque enfant inscrit en stage. Lors de la réunion de préparation, l'animateur doit prendre connaissance des fiches des enfants de son groupe afin de connaître les éventuels soucis de santé dont certains pourraient souffrir (allergie, handicap, fragilité...). Cela peut influencer les activités prévues. Vous devrez peut-être adapter certaines activités en fonction des enfants.

Proposer des activités en lien avec les capacités des enfants.

Chaque enfant est différent et tous n'ont pas les mêmes capacités (motrices, intellectuelles...). Tenez compte des facultés de chaque enfant et veillez à choisir des activités variées afin de satisfaire les attentes et les envies de chacun.

En Centres de Vacances, on s'expose à pas mal de dangers. Afin de les éviter, voici quelques informations utiles.

Et tiques...

Attention, d'avril à novembre, les tiques refont leur apparition dans les espaces verts. Ces petits acariens sont porteurs de 3 maladies qu'ils transmettent par simple morsure: la maladie de Lyme, l'anaplasmose et l'encéphalite à tique.

Il est important de vérifier chaque jour le corps de chaque enfant, avec une attention particulière pour les creux des bras, des jambes, le dos et les plis fessiers.

Que faire en cas de morsure ?

1. Éliminer toutes les tiques le plus rapidement possible et le mieux possible en respectant les étapes suivantes:

- saisir la tête de la tique à l'aide d'une pince (vous en trouverez dans le matériel mis à votre disposition).

- extraire la tique d'un coup sec sans exercer auparavant des mouvements de rotation

- désinfecter la plaie et la pince à l'alcool, et se laver correctement les mains.

2. Si la tique n'a pas pu être extraite entièrement, demander à un médecin de le faire.

3. En cas de maux de tête et/ou de douleurs dans les jambes et/ou d'apparitions de taches rouges, consulter un médecin dès que possible.

Source : Institut Scientifique de Santé Publique

Attention au soleil !

En cas d'excès, le soleil peut devenir un risque pour les enfants. Leur peau, particulièrement fine, laisse pénétrer en profondeur une grande quantité de rayons ultraviolets qui abiment les cellules. Pour éviter les cancers de la peau, il est impératif de protéger tous les enfants, quelle que soit la couleur de celle-ci.



3 habitudes à adopter :

1. Faire jouer les enfants à l'ombre entre 11 et 15h.
2. Couvrir la tête des enfants (chapeau, casquette) et leur faire porter un t-shirt sec et des lunettes de soleil.
3. Appliquer régulièrement (une fois par heure) aux enfants une bonne couche de crème solaire « waterproof » avec un indice de protection minimum 30.

Source: Fondation contre le cancer - www.cancer.be

Quand il fait chaud... boire de l'eau!

L'enfant préoccupé par le jeu oublie souvent de boire et ne se rend pas nécessairement compte que son corps est en train de se déshydrater.

L'animateur veillera à prévoir des moments d'arrêt dans l'activité afin que chacun puisse boire.

Par forte chaleur, il est conseillé de faire boire souvent de petites quantités (il faut éviter de trop longs moments sans boire).

Le liquide qui désaltère et réhydrate le mieux : l'EAU fraîche (pas trop froide).



Loin du local, tout près de la trousse.

À chaque sortie ou à chaque éloignement important du local (200 mètres et plus), il est utile d'emporter une trousse de premiers soins. Cette trousse est composée d'éléments de base pour effectuer les premiers soins. Elle sera mise à la disposition de tous les animateurs.

Pour t'aider à ne pas les confondre :



Guêpe

11 à 20 mm

Tache noire en forme de flèche caractéristique sur l'abdomen
Elle pique et peut provoquer des réactions allergiques.

Antennes de taille moyenne



Syrphe

9 à 11 mm

Grands yeux roux
Corps jaune avec bandes noires
Elle ne pique pas.

Petites antennes



Frelon

19 à 35 mm

Les pattes, la tête et le début des antennes sont jaunes.

Moins agressif que les guêpes, il pique seulement s'il est fort menacé près de son nid.



Bourdon

14 à 25 mm

Corps trapu et velu
Petites antennes
Couleur jaune, noir, roux, blanc

Ne pique que s'il se sent directement menacé.



Taon

8 à 12 mm

Corps gris foncé
Fréquent dans les bois et prairies humides

Les femelles sucent le sang des animaux y compris l'homme alors que les mâles se nourrissent de nectar.



Abeille

11 à 17 mm

Corps brun noir couvert de poils gris ou bruns
Cet insecte fournit le miel et la cire.

L'abeille ouvrière possède un dard qui se détache de l'abdomen après une piqûre et entraîne rapidement sa mort.

Les stages Nature et Loisirs

A. Introduction

Animateurs, animatrices, coordinateurs, coordinatrices,

En 2020, vous voyagerez à travers le temps, composerez des chansons, chaufferez des marmites. Vous éveillerez la curiosité et favoriserez les découvertes, vous voyagerez avec les enfants à travers différents domaines et multiplierez les découvertes.

Mais ce n'est pas tout:

- Nous serons un maximum dehors et en contact avec la nature.
- Nous aurons une consommation responsable du matériel.
- Nous trierons nos déchets dans les poubelles appropriées sur les lieux (compost, papier, PMC, et les déchets ménagers généraux).

Du matériel spécifique sera à votre disposition (voir fiche matériel) et disponible à tout moment sur simple demande du responsable.

Les animateurs veilleront à éveiller la curiosité et à favoriser les découvertes. Tous les aspects de la nature pourront être abordés ; fruits, légumes, fleurs, animaux, déchets, eau, terre, météo, ce qui est comestible ou toxique, les traces, les cris, la diversité, l'énergie, l'écosystème, l'homme, l'évolution, la croissance,...

L'animateur voyagera avec les enfants à travers différents domaines et multipliera les découvertes.

Du matériel spécifique est mis à disposition des animateurs et coordinateurs durant chaque stage nature : binoculaire, opinel, épaisseuse, jumelle, pot-loupe, jeux nature,...

B. Informations pratiques

Les stages de Basse-Wavre se déroulent au Collège Notre-Dame



place des fabriques à 1300 Basse-Wavre (entrée rue de la Fabrique par la grille sur la gauche qui donne directement dans la cour).

Les stages de Braine-le-Château se déroulent à la Maison du Bois d'Hautmont



Chemin du rosoir 10 à 1440 Braine-le-Château (maison au bout du cul de sac).

Attention, les lieux de stage peuvent changer en cours d'année. Pour la mise à jour des informations, consultez notre site web www.nature-et-loisirs.be.

Les stages de Chastre se déroulent au Domaine de Chastre



en été
rue des combattants 20 à 1450 Chastre.

à l'école de Blanmont le reste de l'année



rue de Gembloux 2 à 1450 Cortil-Noirmont

Les stages de Rixensart se déroulent à l'Athénée royal de Rixensart



rue Albert Croy 3 à 1330 Rixensart.



C. Journée type, semaine originale

Afin de permettre la transition entre la vie familiale et la vie au sein du stage, une organisation est prévue et structurée.

une journée de stage

8h00 à 9h00* : Accueil progressif des enfants et des parents.
La coordination est présente dès le début de l'accueil, les animateurs arrivent au fur et à mesure, suivant un horaire prévu en commun précédemment, lors d'une réunion de préparation.

Les contacts entre les animateurs, les parents et les enfants sont vivement encouragés lors de ce moment. La coordination accueille les enfants et les parents et peut ensuite les rediriger vers les animateurs. Ce moment est à soigner : il constitue le premier contact entre l'enfant et l'animateur et s'avère déterminant pour la suite de la journée.

9h00 à 10h00* : Activités petits et grands.

10h00 à 10h30* : Pause.

10h30 à 12h00* : Activités petits (moins de 4ans).

10h30 à 12h30* : Activités grands.

12h00/12h30 à 13h30* :

Pour les plus petits (2.5 à 4 ans) :

Le dîner se prend vers 12h00 en groupe de vie et est suivi d'un moment de sieste pour les enfants qui en éprouvent le besoin et d'activités calmes pour les autres (contes et histoires, jeux calmes).

Pour les plus grands (5 à 15 ans) :

Succession d'activités adaptées et variées. Le dîner se prend vers 12h30 en groupe de vie et est suivi d'un moment de temps et d'activités calmes (lecture, contes et histoire, jeux de société, atelier reposant)

13h30 à 15h30* : Succession d'activités adaptées ou variées.

Si un enfant dort, nous le laissons dormir... jusqu'à 15h30 maximum. Les activités de plein air sont vivement encouragées. Chapeau et crème solaire accompagnent le soleil. Une veste défie la pluie.

15h30 à 16h00* : Goûter en groupe de vie.

En fin de journée, l'animateur reprend le programme de la journée sur un support qu'il aura choisi pour le montrer aux parents. Ce support peut être construit avec le groupe d'enfants.

16h00 à 17h00 : Moment de départs échelonnés.

Les animateurs restent en permanence attentifs aux enfants, ainsi qu'à leurs affaires. S'ils n'animent pas d'activités, ils encouragent les activités spontanées des enfants

*L'horaire est spécifique à chaque lieu de stage, vérifiez sur notre site internet..

durant la semaine

Le lundi soir et le mercredi soir, deux moments d'échanges avec la coordination permettent de faire le point, de parler des enfants, de prévoir la suite de la semaine, de prévoir une activité intergroupe. Ces moments d'échanges font partie de l'engagement !

Le vendredi soir, jusqu'au finish, après le rangement, les locaux doivent être remis dans leur état initial, et encore mieux ! Après avoir nettoyé les locaux à l'eau et avoir rangé le matériel, l'équipe d'animation (animateurs et coordinateurs) se rassemble autour d'une table pour échanger leur ressenti sur la semaine en ayant rempli une auto-évaluation au préalable.

Tout au long de la semaine, la coordination veille à donner des retours aux animateurs de façon à ce qu'ils puissent confirmer ou réorienter leur travail. Ces retours ont un but constructif et font partie de la formation pratique des animateurs.

Pour les animateurs en formation (module B), un ou des membres de l'équipe de formation viendra/viendront une ou plusieurs fois sur la semaine pour voir si tout se passe bien.

Ce canevas horaire n'empêche aucunement l'originalité de chaque semaine et de chaque journée. Cette originalité sera le fruit du lien complice entre l'animateur et son groupe de vie. En ce sens, chaque semaine est unique et constitue une entité continue qui prend sens au fil des jours de la semaine. Pour plus de précisions, prenez contact avec le ou la responsable du projet.



Mes préparations d'activités

Une fiche de programme est à envoyer par mail sur l'adresse du responsable de projet ainsi qu'à la coordination une semaine avant le début du stage.

Cette fiche a différents objectifs :

- Clarifier mes préparations;
- avoir une vue d'ensemble sur les activités de la semaine;
- si je tombe malade, un autre animateur peut prendre la relève;
- la fiche sera agrandie et montrée aux parents.

Cette fiche de programme ne remplace pas les fiches individuelles que la coordination peut demander aux animateurs.

Pourquoi préparer ma journée d'animation ?

- Je limite les imprévus, j'évite les "blancs".
- J'ai accès rapidement aux informations nécessaires.
- Je visualise l'ensemble du jeu, de l'activité.
- Je sais réutiliser et moduler pour plus tard.
- Si je suis malade, un animateur peut me remplacer.
- Préparer, oui, mais ne pas avoir peur d'un bouleversement dû aux besoins du groupe, il faut accepter de désorganiser.

Comment vais-je préparer au mieux mes activités ?

Les activités choisies partent des désirs, des envies de l'enfant, de l'état du groupe et des objectifs de l'animateur. La motivation de l'animateur prendra racine dans les situations vécues.

Chaque idée peut devenir une activité. Il est important de se fixer des objectifs personnels et des objectifs propres au groupe d'enfants. Après avoir trouvé mes objectifs, je recherche mon fil rouge.

C'est quoi un fil rouge ?

C'est l'idée principale qui va orienter l'animation tout au long du centre de vacances. Le fil rouge organise plusieurs actions, dans la journée ou dans la semaine, avec cohérence.

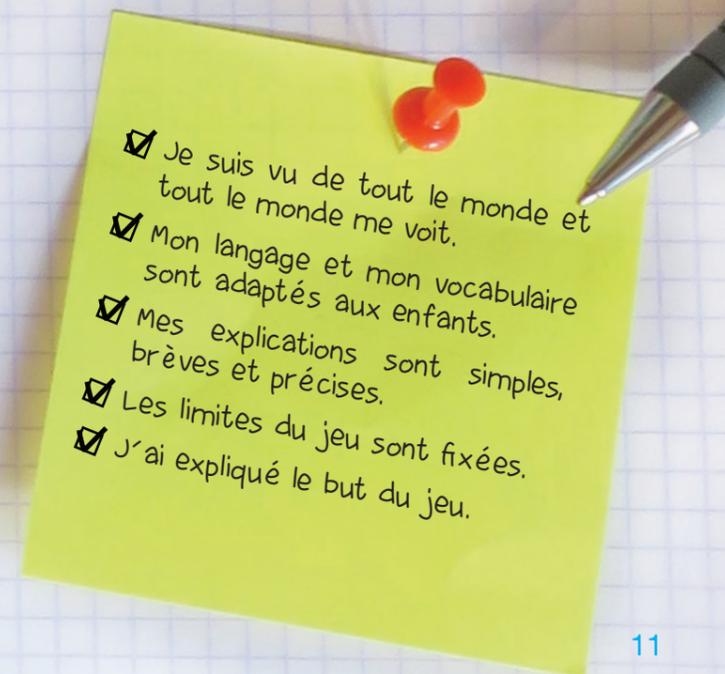
Pourquoi un fil rouge ?

1. Pour donner une part d'imaginaire :

- **L'identité :** Donner un rôle à chaque participant. Tout faire pour que ce dernier puisse se glisser dans la peau de son personnage. Ex : vous êtes des chercheurs d'or et le but de votre mission est de récupérer les pépites d'or de l'autre côté de la rivière.

- **La croyance :** Croire que ce sont de vraies pépites d'or. L'animateur joue le jeu, il devient presque acteur de cinéma, il se déguise, il se maquille, est dans le jeu.

2. Pour mettre du lien entre les différentes activités proposées.



Les séjours Nature et loisirs

Nature et loisirs propose au public de 6 à 24 ans différents séjours en Belgique et en France. Les enfants et adolescents sont accueillis en résidentiel, durant lequel ils sont encadrés 24h/24 par des animateurs/trices et coordinateurs/trices, brevetés ou en cours de stage dans le cadre de leur formation.

Nous privilégions les petits groupes de vie et avons à cœur que chacun trouve sa place dans le groupe et s'y sente bien.

La vie collective est mise en place le premier jour du stage et chacun y participe : enfants, animateurs, coordinateur.

Les règles de vie ainsi que l'horaire sont réfléchis en équipe, lors des réunions de préparation et communiqués clairement aux enfants le premier jour du stage.

Des activités «nature» sont proposées matin, après-midi et soir aux enfants dans un juste équilibre avec des temps libres.

Une excursion d'une journée est organisée en milieu de semaine.

Chaque animateur est référent d'un groupe d'enfants et est garant du bien-être de ceux-ci.

Quatre séjours sont proposés en 2020 :



Le camp nature de Pâques
pour les enfants de 6 à 13 ans



Le camp nature d'été
pour les enfants de 6 à 13 ans



Le séjour du Vaucluse
pour les ados de 14 à 18 ans



Le séjour «full sport»
pour les adultes de 18 à 24 ans



les séjours nature

Durant ces séjours, la nature est mise en avant que cela soit du point de vue de l'environnement, du contenu des activités mais aussi de la vie collective (tri des déchets, cuisine principalement locale et de saison,...).

Les animateurs ont reçu une formation complémentaire à celle d'animateurs afin d'avoir les outils nécessaires pour aborder la nature et l'environnement avec les enfants.

à Pâques :

En 2020, du 5 au 12 avril, un séjour est prévu dans un gîte à Marcourt (www.cirac.be) près de Hotton et Marche-en-Famenne.



en été :

Du 1^{er} au 12 juillet, les cerfs (de 13 à 16 ans) se retrouveront à Rochefort pour vivre un séjour sous des tentes de type "Alpino".

Les renards (10-12 ans) et les écureuils (6-9 ans) se retrouveront au même endroit du 1^{er} au 10 juillet 2020.



En été, les enfants et l'équipe d'animation logent sous des tentes de type « Alpino ».

Il est important de prévoir pour l'équipe, mais aussi de demander aux parents de prévoir un matériel adéquat pour le logement sous tente.

Les nuits sont souvent fraîches voir froides et humides. Il faut donc prévoir 1 ou 2 matelas qui isolent bien du sol. Si le matelas choisi est un matelas à gonfler, il faut éviter les pompes électriques ou à recharger. Le sac de couchage doit également pouvoir tenir au chaud malgré des températures basses. Et tous ces éléments sont à vérifier avant le départ.

Le stage en pleine nature se vivra sans électricité et avec un apport d'eau potable par bidon.

La construction du camp, de la toilette, du coin eau... ainsi que la gestion de la nourriture et des déchets, la gestion du bois,... seront pensés pour être le plus possible en accord avec la nature.

La base du camp se construira avant l'arrivée des enfants. Lors des premiers moments du camp, ils pourront participer au montage de leur tente ainsi que de la feuillée et d'autres éléments qui permettront de rendre la vie en camp plus confortable.

Des explications seront régulièrement données aux enfants afin que chacun comprenne et puisse agir au mieux et le plus possible en accord avec la nature. La vie collective se fera en groupe, les enfants apprendront à faire un feu, et à y préparer un repas...



Pour certains enfants, le camp sera la première fois où ils se retrouveront dans ces conditions particulières. Il est donc important de veiller à ce que chacun se sente bien individuellement et en groupe.



le séjour du Vaucluse

Du 1^{er} au 10 juillet 2020, en gîte à Fox-Amphoux

Cette année, nous avons décidé de déposer nos sacs à dos dans le département du Vaucluse, en France. Nous sommes déjà allés dans ce coin-là en 2017 et 2019 et nous en sommes tombés amoureux. C'est pourquoi nous proposons de repartir dans ce cadre idyllique. Nous ajoutons un super gîte, un programme de dingue et le cocktail risque d'être fantastique.

Au programme : sports de plein air en tout genre, excursions et découverte de la région, jeux de pistes et activités ludiques diverses, moments de détente à la piscine, défis, aventures, vivre ensemble et développement personnel.



quelques activités

- Jeux de plein air, d'équipe
- Veillées « découverte des étoiles »
- Activités sportives (course d'orientation, rafting,...)
- Découverte de la région : visites, promenades
- Chants, théâtre, danse
- Grands jeux de piste

déroulement de la journée

- 8h00 - 9h15 : Lever, passage à la salle de bain, petit déj' et rangement.
- 9h30 - 12h15 : Activités : jeux sur place, visite, randonnée,...
- 12h30 - 14h00 : Dîner et temps libre.
- 14h00 - 18h00 : Activités touristiques, culturelles ou sportives.
- 18h00 - 19h00 : Préparation du souper, douche et charges.
- 19h00 - 20h30 : Souper et rangement.
- 20h30 - 22h00 : Veillée à thème et compte rendu de la journée.
- 22h00 - 22h30 : Retour dans les chambres.
- 22h45 : Extinction des feux.

Le séjour «full sport»

du 6 au 10 juillet 2020, en camping à Castellane

Avis aux amateurs de sensations : du 6 au 10 juillet, nous partons à Castellane en France pour un séjour 100% sportif. Au programme : rafting, kayak, beach volley et bien d'autres surprises! Un concentré d'énergie sous le soleil de provence!



L'animateur doit toujours contacter la coordination qui est en permanence sur le site.

La coordination transmettra au responsable par la suite.

Accident ou malaise : Que faire ? (ORAS)

Garder son calme avant d'agir et veiller à la sécurité.

Savoir être : écouter, respecter la victime, faire preuve d'empathie.

OBSERVER

- Observer les lieux de l'accident dans leur totalité
- Evaluer les fonctions vitales et les lésions éventuelles
- Repérer les dangers possibles

RÉFLÉCHIR

- Mettre de l'ordre dans ses idées avant d'agir. Garder son Calme.
- Penser à la sécurité de tous.

AGIR

- Signaler l'accident (triangle,...)
- Ecarter les dangers, les curieux,...
- Evaluer l'état de la victime, la questionner (Allergie ? Antécédent d'accident grave ?)
- Appeler les secours
- Donner les premiers soins

SURVEILLER

- Surveiller l'évolution jusqu'à l'arrivée des secours et continuer de parler à la victime.



Si tu as un souci avec un enfant qui t'est confié, tu veilleras toujours :

- à consulter sa fiche santé ;
- à lui donner le traitement qui lui a été prescrit et que les parents ont renseigné dans la fiche ;
- à faire preuve de bon sens et, au moindre doute, à appeler le médecin.



1) Qui appelles-tu ?

Pour avoir une intervention médicale : En priorité, le médecin traitant ou le médecin le plus proche : pour toute situation jugée non urgente. Le 112 : pour toute situation d'urgence (pompiers – ambulance). Numéro gratuit dans toute l'Europe. Pour avoir des renseignements : 105 : Service proposé par la croix rouge de Belgique pour tout transport non urgent en ambulance. Centre antipoisons : (24/24) : 070/245.245. Centre des brûlés : 02/26862 00

2) Comment appelles-tu ?

- Privilégie une ligne fixe.
- Exprime-toi clairement et calmement.
- Si une autre personne lance l'appel, demande-lui de revenir te confirmer.
- Rappelle si la situation change (ex : la victime devient inconsciente,).

3) Que dis-tu ?

- Énonce clairement...
- 1) qui tu es
 - 2) le lieu précis (adresse, étage, borne kilométrique)
 - 3) le nombre de victimes
 - 4) la catégorie d'âge : enfant ou adulte
 - 5) l'état de la victime : consciente ou inconsciente
 - 6) le type d'accident (ou de malaise) : chute, accident de vélo, perte de connaissance, convulsions, ...
 - 7) les particularités de la situation : hauteur, victime inaccessible, ...

Ne raccroche qu'à la demande de l'opérateur.

À VOS AGENDAS !



VACANCES DE CARNAVAL

Stage nature à Braine-le-Château
« Le carnaval de la Nature »
du 24 au 28 février 2020
de 4 à 12 ans.

N'hésitez pas à consulter notre site web
pour les mises à jour de l'agenda :
www.nature-et-loisirs.be
Facebook : Nature et Loisirs ASBL
Tél. : 010/604.922 • mail : info@nature-et-loisirs.be



VACANCES DE PÂQUES

Stage loisirs à Basse Wavre
« Les petits cré-acteurs »
du 6 au 10 avril 2020
de 2.5 à 13 ans.

Stage nature à Braine-le-Château
« Les secrets du printemps »
du 14 au 17 avril
de 4 à 12 ans.

Séjour
Séjour nature à Marcourt
du 5 au 12 avril
de 6 à 16 ans.

VACANCES D'ÉTÉ

Stages loisirs à Basse-Wavre
de 2,5 à 13 ans.
«Jumanji»
du 6 au 10 juillet
«Multi-Fun»
du 13 au 17 juillet
«Hakuna Matata»
du 27 au 31 juillet
«Au pays du soleil levant»
du 3 au 7 août
«Pirouette et Cacahuète»
du 17 au 21 août
«Les 4 éléments»
du 24 au 28 août
(semaine spéciale 6-15 ans)

Stages loisirs à Rixensart
de 2,5 à 6 ans.
«À la découverte des couleurs»
Du 6 au 10 juillet
«1,2,3 nous irons au bois»
du 13 au 17 juillet
«En 2 ou en 4 roues»
du 3 au 7 août

Stages nature à Braine-le-Château
de 4 à 12 ans.
« Voyage nature, décollage imminent ! »
du 6 au 10 juillet
« Pirates d'eau douce »
du 13 au 17 juillet
« Les forces de la nature »
du 27 au 31 juillet
« L'appel de la nature sauvage »
du 3 au 7 août
(semaine spéciale 7-14 ans)
« Natur'Art »
du 17 au 21 août
« La nature en minuscule »
du 24 au 28 août

Séjours
Séjour nature à Rochefort
du 1^{er} au 12 juillet
de 6 à 18 ans.
Séjour du Vaucluse
du 1^{er} au 10 juillet
de 13 à 18 ans.
Séjour «full sport»
à Castellane
du 6 au 10 juillet
de 18 à 24 ans.

VACANCES DE TOUSSAINT

Stage nature à Braine-le-Château
« À la découverte de l'hivernation »
du 2 au 6 novembre
de 4 à 12 ans.